Поступление ребёнка в первый класс – ответственный момент как для него самого, так и для **родителей**. О том, какими знаниями и навыками должен обладать **дошкольник** для комфортного пребывания в **школе**, взрослые начинают задумываться задолго до этого события. Однако понимание готовности ребёнка к **школе родителями** и педагогами нередко различается. Зачастую именно это затрудняет **предшкольную подготовку** детей и приводит к чрезмерным дополнительным нагрузкам.

Поступление ребёнка в **школу** полностью перестраивает жизнь ребёнка. Когда можно считать ребенка готовым к **школе**?

Психологи отмечают, что не всегда возрастной фактор является решающим. Как на одном дереве не все яблоки созревают одновременно, так и наши дети - кому-то не рано идти в **школу и в 6 лет**, а кому рано еще в 8 лет.

То, что ребенок физически уже, так сказать, *«созрел»*, видно снаружи: достает рукой через середину головы противоположное ухо, появились постоянные зубы. Но это еще не все. Часто считают, что, если научить **дошкольника читать**, считать, выполнять сложение и вычитание, ознакомить с явлениями окружающего мира - он хорошо будет учиться.

**Ребенка можно считать готовым к обучению**, когда он умеет **слушать и слышать**, отвечать на поставленные вопросы, а значит, и выполнять задачи, выделять в них подзадачи - то есть, совершает определенные мыслительные операции.

Очень важно, чтобы у ребенка было сформировано **внимание**, конечно, в пределах возрастных возможностей. Довольно часто малышам не хватает именно умения сконцентрироваться на задании хотя бы на 3 - 5 минут.

Первоклассник должен уметь **хорошо ориентироваться в пространстве**. Ведь если у него не сформированы такие понятия как *«вверх»*, *«вниз»*, *«вправо»*, *«влево»*, могут возникнуть проблемы при работе с тетрадью. Ребенок не сможет правильно выполнять задания, быстро реагировать на команды учителя, такие как: *«Три клеточки вправо, две - вверх»* и другие.

Хорошо учиться поможет **развитая память**, которую можно и нужно тренировать, разучивая стихи, предлагая ребенку запоминать в каком порядке размещены предметы или рисунки и т. д.

Важное значение имеет и **развитая речь**: ребенок должен уметь пересказывать текст, задавать вопросы, составлять предложения или небольшие рассказы.

 Еще один важный момент: приучаете ли Вы, уважаемые **родители**, своих детей выполнять ваши **просьбы или указания** с первого раза?

Неумение или **скорее нежелание**, выполнять просьбы-требования взрослых в семье переходит в садик, а оттуда - в **школу**. Дети не могут правильно одеться, вовремя поесть, ничего не успевают, потому что все время отвлекаются. Позже, опаздывают на уроки, не умеют переключаться на выполнение задач учителя. А потому часто становятся предметом насмешек со стороны одноклассников.

Еще один очень важный фактор - **культура поведения**. Ребенок, у которого она сформирована, умеет вести себя в коллективе, общаться как со взрослыми, так и со сверстниками. Это очень важно, не стоит считать, что ребенок, мол, пока еще мал, и все придет само собой, когда он подрастет.

***Желаем успехов в нашем общем, таком нелегком, но одновременно радостном труде!***

***Законы******родителям первоклассника****.*

Пусть эти законы **родительской** истины помогут Вам состояться в качестве **родителей**, постарайтесь следовать им в самых трудных жизненных ситуациях, любите своего ребёнка и дорожите его любовью к вам!

* Дорожите любовью своего ребёнка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!
* Не унижайте своего ребёнка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы.
* Не угрожайте своему ребёнку. Угрозы взрослого порождают враньё ребёнка, приводят к боязни и ненависти.
* Не налагайте запретов. В природе ребёнка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.
* Не опекайте своего ребёнка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.
* Не идите на поводу у своего ребёнка, умейте соблюдать меру своей любви и меру **родительской ответственности**.
* Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих *«да»* и *«нет»*.

**Помните, что самое большое родительское счастье – видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!**

Подготовила воспитатель группы №4 Румянцева Н.Ю.