Как научить ребёнка одеваться

Едва малыш выходит из пеленок, мы начинаем его учить садиться на горшок и самостоятельно есть ложкой. И лишь когда записываем ребенка в детский сад, спохватываемся, что так и не научили сына или дочь одеваться самостоятельно. А когда начинаем наверстывать упущенное, оказывается, что ребенок категорически не желает одеваться сам…

***Приступать к обучению ребенка навыкам самостоятельного одевания следует с двух-трех лет***.

***Очень часто быстрому освоению навыка самостоятельного одевания препятствует сама конструкция одежды ребенка.*** Если на вещах малыша есть много численные молнии и шнуровки, мелкие пуговицы, то это значительно усложняет для него процесс одевания. Поэтому на первое время было бы уместнее покупать ребенку вещи с крупными удобными застежками, на липучках, на резиночках. Одежда должна бать свободной, не обтягивающей. Ведь если одежда трудно одевается, то у ребёнка пропадает интерес к процессу. Он не только не справится с неудобной вещью, но и начнет злиться, а потом и вовсе откажется одеваться.

**Прежде чем покупать новую одежду, мысленно представляйте, сможет ли ребенок надеть обновку сам, понравится ли она ему.**

Посмотрите внимательно, легко ли одеть ребёнку ту вещи, которые Вы ему предлагаете? Нет ли грубых швов на изнаночной стороне, этикеток натирающих кожу, тугих резинок и колючих воротников? Некоторые дети обладают повышенной тактильной чувствительностью: свитер, который, на Ваш взгляд, очень нарядный и тёпленький, для них  может быть невыносимо колючим - и это вовсе не каприз! Наконец, даже у малышей дошкольного возраста часто бывают свои определённые вкусы и пристрастия в одежде, не стоит этим пренебрегать.

***Основные тезисы:***

1. Сло**жите домашнюю одежду в доступное ребенку место.** Сначала малыш просто будет вытаскивать ее, заворачиваться, прятаться в куче вещей. Но примерно к полутора годам он, по примеру родителей, начнет надевать на себя шапки, носки. А потом и другую одежду.

2. Если ребенок пытается что-то надеть сам (даже не очень удачно) боритесь с собственной нетерпеливостью. **Не помогайте ему, пока он сам не попросит.**

3. Часто первыми вещами, которые надевает на себя малыш, оказываются папина футболка или мамины носки. Эти вещи надевать, во-первых, проще, во-вторых, интересней. А в-третьих, в них ребенок удовлетворяет свою потребность быть похожим на родителей. **Поэтому не запрещайте такие эксперименты.**

4. **Покупайте ребенку удобные вещи** – обувь на липучке, кофты с широким воротом и без застежек, свободные носочки, колготки и трусики.

5. **Придумайте хитрые способы и игры для одевания, заинтересуйте ими ребенка.**

Положите детскую куртку на плоскую поверхность (диван, табурет, пол), расправьте рукава; расстегнутая молния должна быть сверху. Поставьте ребенка лицом к воротнику или капюшону куртки. Одежда лежит как бы «вверх ногами по отношению к ребенку.

Попросите малыша, чтобы он наклонился к куртке и продел руки в рукава. Пока ребенок находится в такой позе, возьмитесь за нижний край куртки и быстро перекиньте ее через голову малыша. Такая помощь нужна только в начале. потом ребенок будет сам "нырять” под край куртки одновременно натягивая рукава.

6. **Если ребенок оделся сам, не критикуйте его и, по возможности, не переодевайте**. Наоборот, обязательно похвалите малыша. А ребенку постарше ставьте метки на одежду и обувь, чтобы ошибок было меньше.

7. **Начинайте игры и упражнения с одеванием до двух лет,** чтобы использовать период "Я сам”.

8. Не забывайте о том, что игра, интеллектуальное развитие и усвоение новых навыков - неразрывно связанные процессы**. Позаботьтесь о том, чтобы у малыша были подходящие игрушки, которые помогут ему быстрее освоить искусство одевания.** Прежде всего, это, конечно, куклы с их кукольными одежками. Кроме того, очень полезны разного рода развивающие пособия-игры-шнуровки и всё что можно застёгивать и расстёгивать (тканевые панно, тряпичные книжки, мягкие игрушки с карманами и клапанами, на которые нашиты пуговицы, молнии, липучки, завязки).

9. **Когда вы сами одеваете ребенка, постарайтесь привлечь его внимание к процессу**. Проговаривайте все свои действия, просите подержать какую-то вещь или самостоятельно выполнить простое действие.

10. **Планируйте своё время таким образом, чтобы Вы могли чувствовать себя спокойно**, осваивая с малышом сложную науку одевания. Лучше встать с утра на полчаса раньше, чем лишить ребёнка возможности вовремя овладеть новыми навыками.

11. **Можно повесить в детской плакатик с изображением разных предметов гардероба в той последовательности, в которой их нужно надевать.** Очень хорошо, если этот плакат Вы изготовите вместе с малышом: найдёте в журналах подходящие картинки (заодно это будет хорошей тренировкой памяти и внимания для малыша - ведь столько новых названий предстоит запомнить), вырежьте и наклейте их на лист ватмана.

**Подготовила: воспитатель Румянцева Н.Ю.**