**Игры-задания для детей раннего возраста**

**Цель занятий** – развитие познавательных процессов младших дошкольников.

**Задачи:**

1. формировать позитивные отношения;
2. развивать произвольное внимание и скорость реакции;
3. совершенствовать развитие мелкой моторики руки;
4. повышать уровень развития памяти, логического мышления, восприятия.

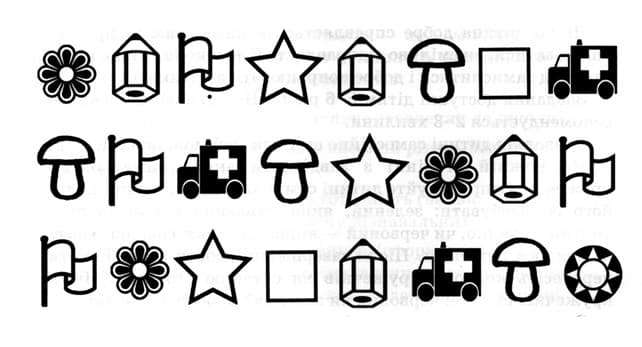
**Содержание:** занятия проводятся в игровой форме, с использованием развивающих игр и упражнений.

**Занятие №1**

***Упражнение «Грибочки»***

*Цель*: развивать память, внимание и мелкую моторику.

Родители предлагают внимательно рассмотреть рисунок, показать пальчиком или обвести все грибочки на поляне.



***Пальчиковая гимнастика «Рыбка»***

Взрослый помогает ребенку составить прямые ладони, прижатые друг к другу. Пальцы направлены в сторону «от себя». Следует выгибать сомкнутые ладони вправо и влево, имитируя движения рыбки хвостиком.

*Рыбка маленькая по реке плывет,*

*Рыбка маленькая хвостиком бьет.*

***Упражнение «Найди пару»***

*Цель*: развивать память, внимание.

Ребенку выдаются карточки с различными изображениями. Им нужно среди других картинок, разложенных на столе, найти такие же картинки, какие они получили.



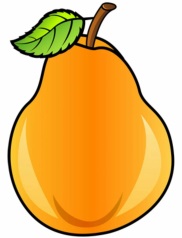
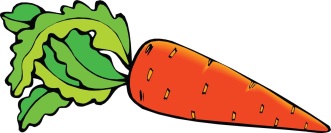
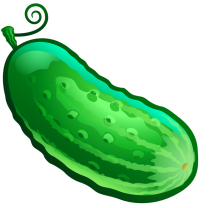
**Занятие №2**

***Упражнение «И в саду, и в огороде»***

*Цель*: учить ребенка классифицировать предметы по общим признакам, формировать обобщающие понятия.

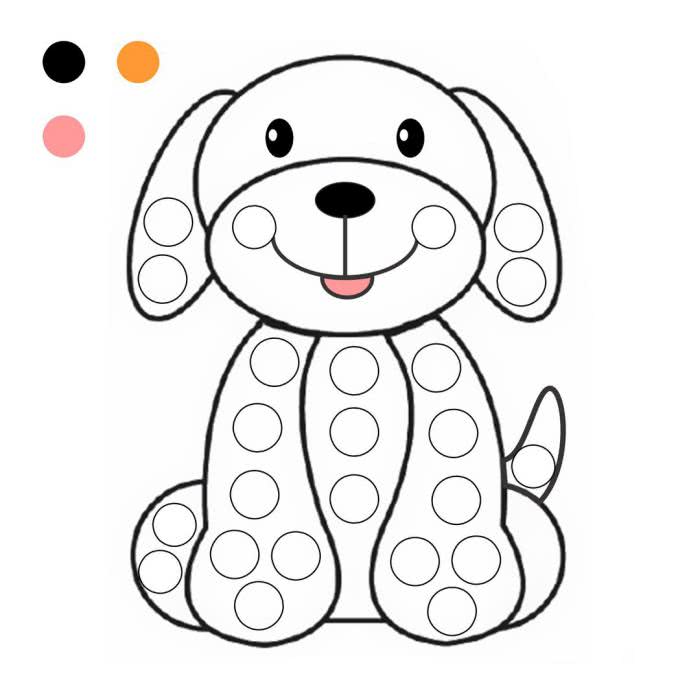
Взрослый предлагает ребенку разместить плоды по своим местам: фрукты на деревья в саду, овощи на грядки.





**Упражнение «Красим пальчиками»**

*Цель*: развивать внимание и мелкую моторику.

Родители предлагают ребенку раскрасить собачку в нужные цвета с помощью пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Вышли мыши как-то раз»**

ИП: сидя за столом.

Вышли мыши как-то раз (*походить всеми пальчиками по столу*)

Поглядеть, который час (*пальчики соединить, приставить к глазам, посмотреть словно в бинокль*).

Раз-два-три-четыре – (*загибать пальчики на руках, начиная с мизинцев до указательных сначала на одной, потом на другой руке*)

Мыши дёрнули за гири (*кулачками стукнуть по столу*).

Вдруг раздался страшный звон – (*хлопнуть в ладоши перед собой*)

Убежали мышки вон (*пробежаться пальчиками по столу*).

**Занятие №3**

***Упражнение «Кто живет»***

*Цель*: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, формировать обобщающие понятия.

Взрослый предлагает ребенку разместить обитателей леса, неба, и реки по домам.

***Упражнение «Подбери фигуру»***

*Цель*: классифицировать предметы, развивать внимание.

Взрослый спрашивает ребенка, какие они видят геометрические фигуры. Затем предлагает подобрать нужные картинки для фигурок.



**Пальчиковая гимнастика «Веер»**

Солнце светит очень ярко (*помахать руками над головой*),

И ребятам очень жарко (погладить пальчиками обеих рук своё лицо).

Достаем красивый веер (*согнуть руки в локтях, поднять ладошки перед лицом, пальцы на каждой руке раздвинуты*),

Пусть прохладою повеет (*помахать руками на лицо*).