**Игры-задания для детей раннего возраста**

**Цель занятий** – развитие познавательных процессов младших дошкольников.

**Задачи:**

1. формировать позитивные отношения;
2. развивать произвольное внимание и скорость реакции;
3. совершенствовать развитие мелкой моторики руки;
4. повышать уровень развития памяти, логического мышления, восприятия.

**Содержание:** занятия проводятся в игровой форме, с использованием развивающих игр и упражнений.

**Занятие №1. Веселый зайчишка**

**Цель:** развивать мелкую моторику, внимание, умение классифицировать предметы.

**Материал:** полоски из черного картона: широкая и узкая, изображение моркови: 4 больших и маленьких; узкие полоски разных цветов, круги тех же цветов; рисунки.

**Упражнение «Воздушные шарики»**

*Цель:* научить ребенка классифицировать предметы по цвету, развить внимание.

Ребенку предлагается «привязать» шарики, чтобы они не улетели, к ниточкам соответствующего цвета (синий шарик «привязать» к синей ниточке и т.д.). Шарики можно приклеить, тогда получится аппликация.



**Упражнение «Посади морковку»**

*Цель:* классифицировать предметы по размеру, развивать внимание.

Ребенку предлагается помочь зайчику посадить морковку. Большую морковку нужно разместить на широкой грядке, а маленькую – на маленькой.

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Пальцы делают зарядку

(три ритмических хлопка в ладоши)

Чтобы меньше уставать

(сжимать и разжимать кулачки)

А потом они в альбомах

(трясем ручками в воздухе)

Будут снова рисовать

(хлопаем в ладоши).

**Упражнение «Веселые картинки»**

Цель: развивать внимание и мелкую моторику.

Ребенку предлагается составить рисунок, разрезанный на несколько частей, и рассказать что получилось.

**Занятие №2. «Малышок»**

**Цель:** развивать внимание и скорость реакции, мышление, мелкую моторику дошкольников.

**Материал:** 3 маленьких и больших зайчонка и дома для них по размеру, цветные гномы и карточки с цветными предметами.

**Упражнение «Предметы для гномов»**

Цель: развивать мышление, внимание.

Ребенку необходимо разложить карточки с цветными предметами для гномов соответствующего цвета.









**Упражнение «Найди домик»**

Цель: развивать мышление, внимание.

Детям предлагается найти зайчику избушку по размеру. Маленьким зайчикам – маленькие домики, большим – большие.





**Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому»**

ИП: все пальцы сжаты в кулак.

 **В гости к пальчику большому**

 *(оттопырить большой палец)*

 **Приходили прямо к дому:**

 **Указательный**

 *(показать указательный палец)*

 **И средний,**

 *(показать средний палец)*

 **Безымянный**

 *(показать безымянный палец)*

 **И последний**

 **Сам мизинчик-малышок**

 **Постучался на порог** *(показать мизинчик. Затем все пальцы сжать в кулачки и постучать кулачками перед собой)*.

 **Пальцы все друзья** (*сжать обе руки в замок*),

 **Друг без друга им нельзя** (*имитация мытья рук*).

**Занятие №3. «Я расту»**

**Цель:** закрепить цвета, развивать внимание и скорость реакции, мелкую моторику, умение анализировать и классифицировать, развивать дружеские отношения.

**Материал:** цветные фишки (зеленые, желтые, красные), бланк с предметами на обобщение и лабиринт.

**Упражнение «Лабиринт»**

*Цель:* развивать мелкую моторику, внимание и мышление.

Родители предлагают ребенку помочь зайчику добраться к друзьям.



**Упражнение «Лишний предмет»**

*Цель:* развивать произвольное внимание, умение анализировать и классифицировать предметы.

На рисунке четыре предмета, из которых три в значительной степени похожи друг на друга и только один отличается от других. Ребенку необходимо найти лишний предмет и показать его.



**Пальчиковая гимнастика «Я слепил пять караваев»**

 ***Я слепил пять караваев*** (*растопырить пальцы на обеих руках и помахать ими перед грудью*)

 ***И несу домой.***

 ***Этот – папе*** (*указательным пальцем правой руки загнуть мизинец на левой руке*),

 ***Этот – маме*** (*указательным пальцем правой руки загнуть безымянный палец на левой руке*),

 ***Этот – деду*** (*указательным пальцем правой руки загнуть средний палец на левой руке*)

 ***Этот – бабе*** (*указательным пальцем правой руки загнуть указательный палец на левой руке*),

 ***Ну а этот – мой***  (*указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке*).

**Упражнение «Движения по цвету»**

*Цель:* закрепить цвета, развивать внимание и скорость реакции.

Родителям необходимо заранее подготовить цветные фишки или предметы (кубики, мячики и т.п) зеленого, красного и желтого цвета.

Родители показывают цветные фишки, а ребенок выполняет соответствующие движения, а именно: зеленая фишка ***–*** хлопают в ладоши, красная – тихо, как мышки сидят, желтая ***–*** топают ногами.