

**Сказка «Про овечку»**


Используются «инструменты», которые могут издавать какой-либо звук.

Это могут быть:

* Зубная щетка,
* шуршащий пакет,
* бутылка с водой,
* камни,
* плоская расческа,
* трубочка, в которую можно дуть,
* колокольчик,
* другие предметы, которые шуршат, шумят, стучат и т.д.

Одна маленькая овечка отбилась от стада и пошла в другую сторону.
Сначала по травке *(шуршим пакетом)*.
Потом по камушкам *(стучим камнем о камень)*.
Потом она дошла до ручейка *(перелить воду из бутылки в стакан)*.
И вот, она поняла, что заблудилась. Ей стало страшно, она стала звать на помощь *(поблеять)*.
Но никто ее не слышал, только ветер дул в ответ *(подуть в трубочку)*.
У маленькой овечки был звонкий колокольчик, он звенел вот так *(позвенеть в колокольчик)*.
Пастух посчитал овечек и увидел, что одной не хватает. Потом он услышал, как где-то далеко звенит колокольчик *(опять позвенеть колокольчиком, но под столом или накрыв чем-то, чтобы приглушить звук)*.
Пастух отправился искать свою овечку.
Сначала по травке *(шуршим пакетом)*.
Потом по камушкам *(стучим камнем о камень)*.
Потом он перешел быстрый ручеек *(перелить воду из бутылки в стакан)*.
Пастух нашел овечку, и она радостно заблеяла *(поблеять)*.
Они пошли домой.
Сначала перешли быстрый ручей *(перелить воду из бутылки в стакан)*.
Потом пошли по камушкам *(стучим камнем о камень)*.
Потом по травке *(шуршим пакетом)*.
Вот они и дома. Все овечки обрадовались и заблеяли *(поблеять)*.



Можно распечатать ребенку картинку овечки без кудряшек, и предложить нарисовать фломастером кудряшки, «превращая» овечку из грустной в веселую.

Так же можно выучить пальчиковую игру:

|  |  |
| --- | --- |
| На лугу стоят овечки,Шерсть закручена в колечки. Раз колечко, два колечко, Три колечко, четыре колечко.А играет для овечекНа свирели человечек.  | *Крутят сжатыми кулачками.**Поочередно соединяют большой палец с последующими.**«Играют на дудочке».* |

*Поиграть в игру с каждой рукой отдельно,*

*а затем одновременно с двумя.*