**Задания для воспитанников группы № 4 и 6**

**(первого и второго годов обучения)**

**Лексическая тема недели 06.04. – 10.04.2020 г. «Весна идет – весне дорогу»**

Цель: формирование простейших представлений о весне, о признаках и приметах весны.

**Задания дефектолога**

1.Рассмотреть картинки по теме «Весна». Рассказать ребенку о признаках весны. (Например, Светит яркое солнышко. Тает снег. Бегут ручейки. Появились большие лужи. Стало тепло. Прилетели птицы. Девочка смотрит на птиц и машет им рукой. Весело чирикают птички. Мальчик сделал из бумаги лодочку и пустил её по воде. Лодочка поплыла и, ему было весело). Найти описываемые признаки на картинках. Если ребенок не говорит, то использовать указательный жест.

**2. Физкультминутка «Весна идёт»** Слушаем стихи и выполняем различные движения
Раньше был сугроб до крыши, (Поднимаем руки вверх)
А теперь всё ниже, ниже.
Оседает, оседает,
А потом совсем растает. (Опускаем руки и приседаем)
Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы)
Растопить весь снег сумеет.
Побегут ручьи везде.
Всё окажется в воде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)
Все деревья вдруг проснулись (Потягиваемся)
И от снега отряхнулись. (Показываем: деревья стряхивают снег)
Пробудились ото сна.
Это к нам идёт весна! (Руки в стороны: радостно встречаем весну)

3. **Дидактическая игра «Переодень куклу»**

Была зима и люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду. Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда. Подберите подходящую для весны одежду и оденьте в нее куклу.

4. **Игра с прищепками «Тучки и солнышко»**

Дети развешивают тучки на веревке с помощью прищепок. Постучите пальчиками по столу, как капельки дождевые падают на землю. Вот пошел сильный дождь, капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Вот и солнышко выглянуло. Сделайте солнышку лучи из прищепок. Подул легкий ветерок, подуйте тихонько. Вот ветерок подул сильнее, подуйте сильно. Ветер разогнал тучи, снимайте их с веревочки.

5. **Конструирование из счетных палочек скворечник и лодочку.**

**6.Д/и «Большой – маленький**» Инструкция: вырезать из цветной бумаги большие и маленькие круги. Попросить ребенка разложите круги на подносы. На большой поднос – большие круги, на маленький – маленькие. Спросить (если ребенок говорящий) Почему, ты …., положил этот круг на этот поднос? (потому что этот поднос большой, и круг большой). Куда ты положил маленький круг? (на маленький поднос). Почему?

7. **И/у «Курочка и цыплята».** Инструкция: «Посмотрите, сколько у меня цыплят (элементы желтой мозайки). (Много) Какого они цвета? (желтого). Они большие или маленькие? (маленькие). Правильно, мама курица большая, а цыплятки – маленькие. Да какие шустрые, ловкие, все время прячутся от мамы. Давайте мы ей поможем их найти».

Педагог показывает детям мозаику белого цвета. «Такого цвета будет курочка! А такого цвета будут цыплятки». (Показывает элементы желтой мозаики). Взрослый вставляет в отверстия панели один элемент белой мозаики. За курочкой бежит желтый цыпленок. Потом еще один. Педагог последовательно выстраивает ряд из элементов желтой мозаики. После показа дети самостоятельно выполняют это же задание у себя на столах.

**8. П/ игра** **«Солнышко и птички»** (поднимаем солнышко, дети – птички резвятся, бегают, чирикают. Солнышко прячется, дети – птички приседают и затихают.

**Задания воспитателей по теме «Весна идет – весне дорогу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Методы и приемы |
| **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие», «Ознакомление с художественной литературой»****Чтение потешки «Солнышко«Солнышко, ведрышко»**  |
| Задачи:- вырабатывать у детей умение слушать тексты - учить понимать короткие, доступные по содержанию потешки;- развивать слуховое внимание и память;- учить понимать образные слова;  | 1. Рассмотреть картинку с изображением солнышка.2.Игра - импровизация: «Лучик солнышка коснулся,(имя ребёнка)…сладко потянулся» (дети сидят на корточках, воспитатель говорит слова, до кого «солнышко» дотронется, тот встает и потягивается. и 3. Педагог читает потешку про солнышко: «**Солнышко- вёдрышко! Выгляни в окошко! Твои детки плачут, по камушкам скачут!»**4. ***Физкультминутка*«Весна пришла»**Солнце, солнце высоко *(На цыпочках руки тянем вверх)*Нам от солнышка тепло *(Легкие поглаживания руками по лицу).*Тает снег от лучей, *(Приседание)*Звонко побежал ручей,*(Бег по кругу)*.Вы за ручейком бегите,Лужи все перешагните. *(Ходьба по кругу)*.5.Объяснить детям, что «детки» у солнышка это лучики.6.Повторное чтение потешки. |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Продуктивная и изобразительная деятельность»****Аппликация: «Грачи прилетели»**  |
| Задачи- учить создавать образ птицы, передавая её характерные особенности ;- учить наклеивать части в определённой последовательности по образцу;- продолжать учить пользоваться приемами наклеивания: переворачивать заготовку, снимать излишки клея, прижимать заготовку салфеткой; | Предварительная работа. Наблюдение на прогулке за грачами.1. Рассматривание картинки с изображением грача, уточнить части тела, их форму, наличие крыльев.2Родитель раскладывает на листе бумаги готовые части птички из чёрной цв. бумаги : туловище – овал, сверху туловища по середине наложить крыло- маленький овал, голова – круг, далее ребёнок по образцу выкладывает самостоятельно (при затруднении оказать помощь). 3. ***Пальчиковая гимнастика* «Солнышко»:** - Утро красное пришло, - Солнце ясное взошло.  - Стали лучики светить - Малых деток веселить. *Пальчики разгибаются по одному* - Прилетели тучки - Спрятались лучики. *Пальчики прячутся в кулачок*4.Поэтапно части наклеить, чёрточкой подрисовать клювик. (Если ребёнок не справляется –работа выполняется «рука в руку») |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Продуктивная и изобразительная деятельность»** **Рисование: «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой!»** (гуашь) |
|  Задачи-продолжать учить правильно держать кисть;- учить детей накладывать мазки кистью по внешнему контуру круга;- учить рисовать по образцу штамп- губкой не выходя за контур круга (произвольное накладывание штампа внутри контура);- продолжать развивать зрительное восприятие, упражнять в узнавании желтого цвета;- формировать целостное восприятие и зрительное внимание;-учить с помощью взрослого ориентироваться на листе бумаги;- продолжать развивать мелкую моторику рук; | 1. Взрослый сообщает: - Сегодня ко мне прилетела ворона и рассказала, что в лесу все птицы и насекомые замерзают, потому что давно на небе нет солнышка, темные тучи закрыли солнце. Надо его разбудить.

2.Чтение детям потешки - заклички «Солнышко - колоколнышко!» Солнышко - колоколнышко, *Ты пораньше взойди, Нас пораньше разбуди: Нам в поля бежать, Нам весну встречать!*3. Рассмотреть картинку с солнышком, обратить внимание на форму и цвет.3.Предложить ребёнку нарисовать солнышко чтобы обогреть зверей. Дать ребёнку лист бумаги с большим нарисованным кругом. Показать, как поролоновым штампом можно внутри закрасить круг, с наружи круг украшается мазками - лучики4.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» (см выше)5.Работа детей, оказание индивидуальной помощи.6. Физ. минутка «Весна пришла» *(см. выше)*7.. Ещё раз читаются заклички- потешки про солнышко.8. Работы складываются в конверт, который отправляется в лес.  |