**Задания для воспитанников группы № 6**

**(3 и 4 годов обучения)**

**Лексическая тема недели 20.04. - 24.04.2020 г. «Транспорт на наших улицах»**

Цель: закрепление знаний о транспорте.

**Задания дефектолога**

1. Родителям рекомендуется вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта. На иллюстрациях или игрушках выделить основные части, назвать (показать) их.
2. Игра: «Вагончик за вагончиком» (перед ребенком выложены в хаотическом порядке цифры от 1 – 5, нужно правильно расставить их)
3. Д/и «Чем похожи, чем отличаются» (грузовая и легковая машины, поезд и корабль, самолет и корабль).
4. Д/и «Что лишнее?» (используются иллюстрации или реальные предметы) (Корабль**,** грузовик, машина, повар; Руль, колесо, поезд, кабина и тд)
5. Д/и «Разрезные картинки» Найдите в старых журналах картинки с изображением транспорта. Разрежьте картинки по прямым линиям и диагонали на 4-6 частей. Части перемешайте и предложите ребенку сложить картинки.
6. Написать ребенку предложенный вариант и предложить обвести цифру 4 в кружочек.

 1 4 7 8 5 4 8 4

 3 2 5 7 4 1 9 3

 4 7 4 0 6 2 3 7

7. На отдельном листе нарисовать ребенку любой вид транспорта, состоящий из геометрических фигур (см. образец) . Предложить выполнить штриховку в разных направлениях. Следить за тем как ребенок держит карандаш.



8. Д/и "Один - много" ( образование единственного и множественного числа существительных) (машина – машины, автобус – автобусы,…..)

**Задания воспитателей**

|  |
| --- |
| **Чтение стихотворения С. Маршака «Паровоз по рельсам мчится»** |
| - Продолжать знакомить детей с творчеством С. Маршака;-продолжать учить детей внимательно слушать литературный текст, понимать и эмоционально воспринимать его содержание;- развивать слуховое восприятие;-учить понимать характеры персонажей; - учить передавать свое отношение к персонажам;- поддерживать речевую активность детей. | **1.**Чтение стихотворения С. Маршака «Паровоз по рельсам мчится»2.Обыгрывание стихотворения С. Маршака «Паровоз по рельсам мчится» |
| **Лепка «Грузовик»** |
| - Продолжать учить способам обследования предметов для лепки (ощупывать предмет, выделяя в нем форму; определить цвет).-продолжать формировать умения работать с пластилином, учить детей работать со стекой;-продолжать учить работать по словесной инструкции (по картинке – без образца), -продолжать учить передавать в лепке основные внешние признаки предметов, используя приемы раскатывания, сплющивания, соединения деталей;-воспитывать умение доводить начатое дело до конца, оценочное отношение к своим работам и работам сверстников. | C:\Users\Лёнчик\Desktop\№27-28 Транспорт\транспорт\c9fe0dc7cfed8a3ae8391d5c6015f34b.jpg.jpg1 |
| **Рисование «Веселый паровозик» (карандаши) (начало)** |
| - Продолжать учить детей рисовать простым карандашом (правильно держать, правильно нажимать);-Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, располагая рисунок в соответствии с речевой инструкцией взрослого (внизу – железная дорога, посередине – поезд)-Продолжать учить детей рисовать прямые линии (шпалы, рельсы) в определённом месте, контролировать их длину;-Продолжать учить рисовать предметы (паровоз) с помощью геометрических фигур;-Закреплять умение детей закрашивать цветными карандашами предметы, не выезжая за контур; - развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.**-** воспитывать самостоятельность, аккуратность. | C:\Users\Лёнчик\Desktop\kisspng-train-rail-transport-shape-template-pre-school-train-outline-5a79cbb2d33dc1.3575427615179314428653.jpg |
| **Аппликация «Вагончики для паровозика»** |
| - развивать умение правильно располагать на листе бумаги заготовки аппликации;-продолжать учить наклеивать по образцу разные по форме, величине, цвету предметы;-закреплять знания детей геометрических форм и цвета;- развивать память, мышление, мелкую моторику рук; | ÐÐ°Ð½ÑÑÐ¸Ðµ Ð¿Ð¾ Ð°Ð¿Ð¿Ð»Ð¸ÐºÐ°ÑÐ¸Ð¸ Ð²Ð¾ Ð²ÑÐ¾ÑÐ¾Ð¹ Ð¼Ð»Ð°Ð´ÑÐµÐ¹ Ð³ÑÑÐ¿Ð¿Ðµ Â«ÐÐ°Ð³Ð¾Ð½ÑÐ¸ÐºÐ¸ Ð´Ð»Ñ Ð¿Ð°ÑÐ¾Ð²Ð¾Ð·Ð¸ÐºÐ°Â» |
| **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Продуктивная и изобразительная деятельность**Конструирование – ручной труд «Машина» (втулки от туалетной бумаги) |
| -закреплять навык конструирования из бросового материала; -развивать мелкую моторику рук;- упражнять в работе с ножницами (для детей, владеющих ножницами);- закреплять правила работы с ножницами (для владеющих детей);- активизировать и обогащать словарный запас; -учить придавать поделкам выразительность в сочетании с задуманной композицией;- формировать бережное отношение к природе | **C:\Users\Пользователь\Desktop\1.jpg1 Оборудование:** рулончики от туалетной бумаги ( на каждого ребенка), круги черного цвета (по 4 на каждого ребенка) |