**Задания для воспитанников группы № 4, №6**

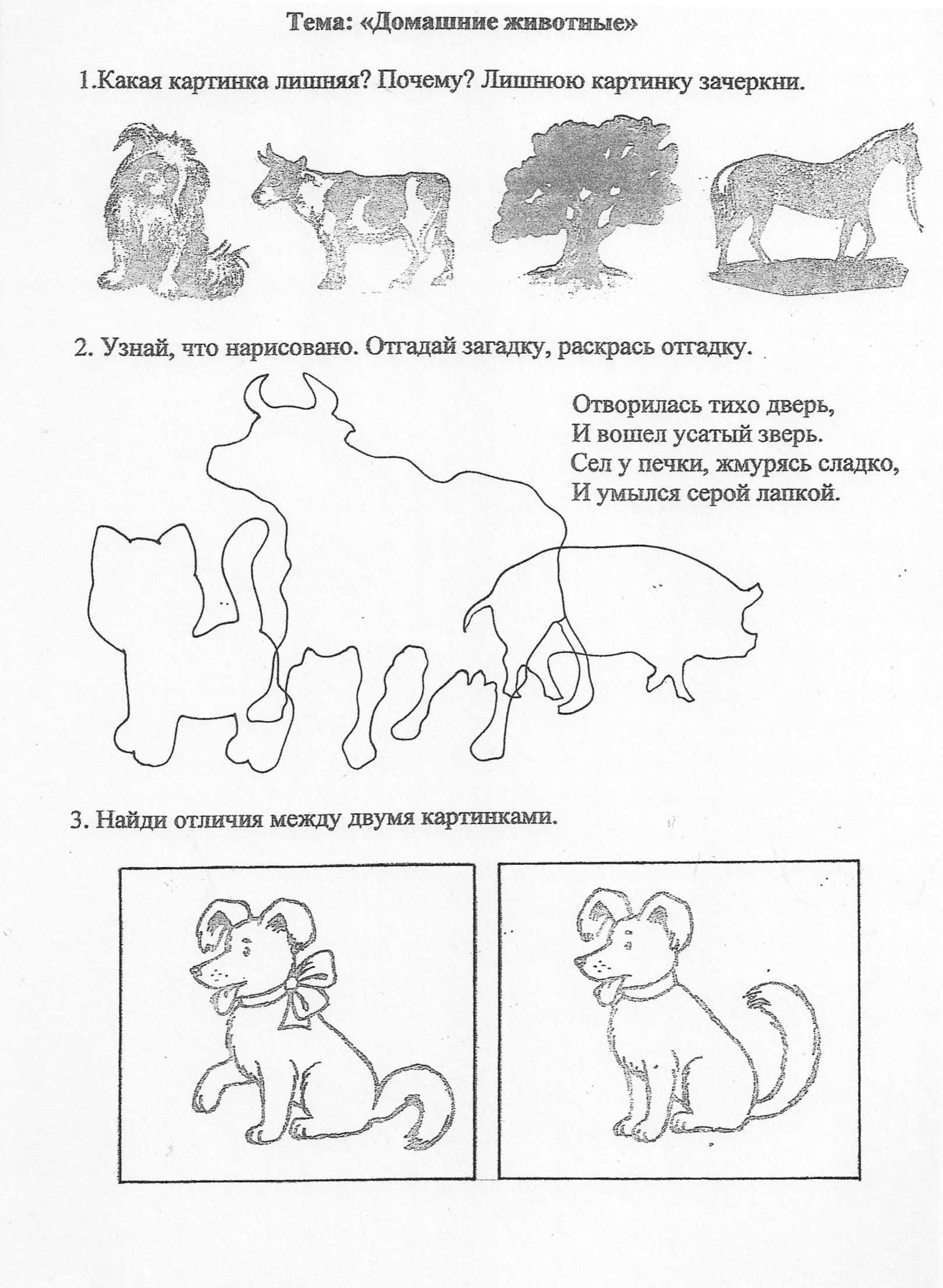
**(первого и второго годов обучения)**

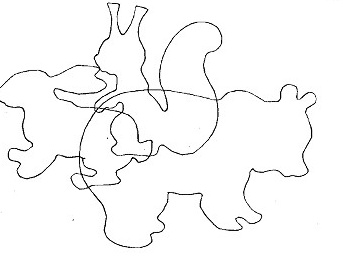
**25.05. - 29.05.2020 г**

Уважаемые родители группы №4. Вот и закончился этот непростой учебный год. Дети стали старше, чему они научились? Мы предлагаем Вам выполнить с детьми несколько заданий на развитие восприятия, памяти, мышления. Если ребенок затрудняется, не огорчайтесь, а просто помогите ему. Для детей 1 года обучения задание упрощайте.

1. Узнай всех животных на картинке и назови их. (Не говорящим детям задание – покажи, где корова, кошка, поросёнок). Отгадай загадку, назови (покажи) отгадку.

Цель развитие зрительного восприятия, основ логического мышления, повторение темы «Животные»

****

****

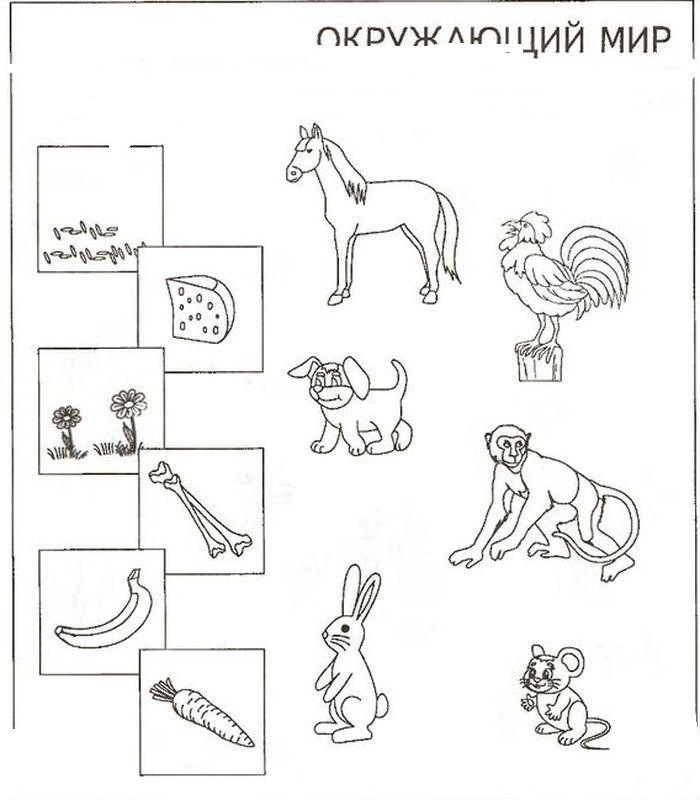
Кто в глухом лесу живет,

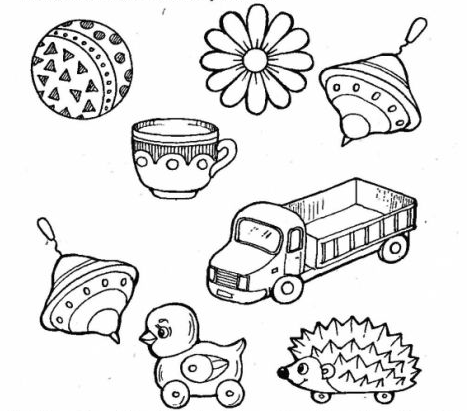
Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

2.Игровое упражнение «Кто что ест» Назови ( покажи), кто что любит есть, проведи линию от животного к его еде.

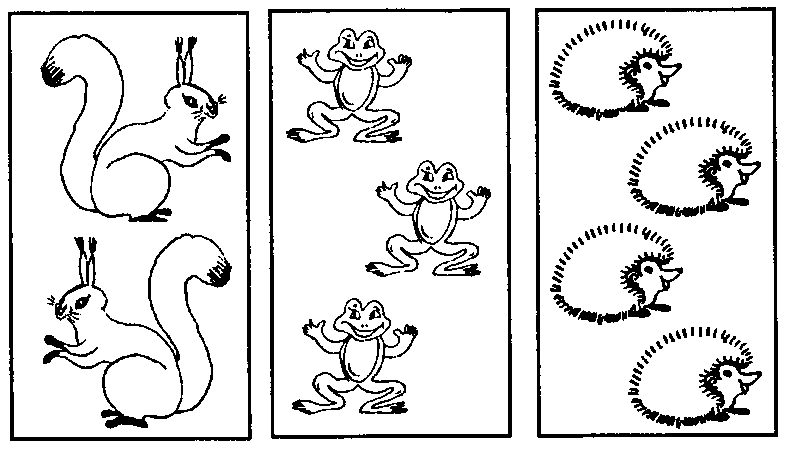
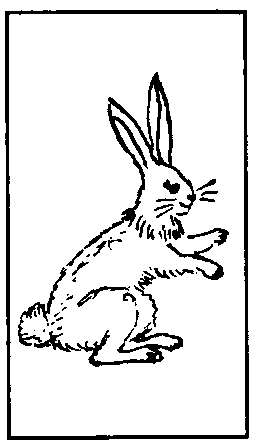
****

****

1. Найди на картинке два одинаковых предмета.

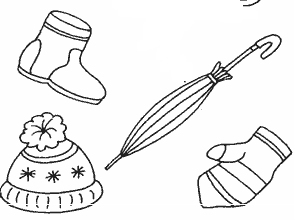
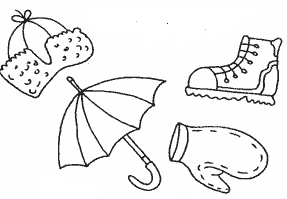
Цель: развитие зрительного восприятия и внимания.

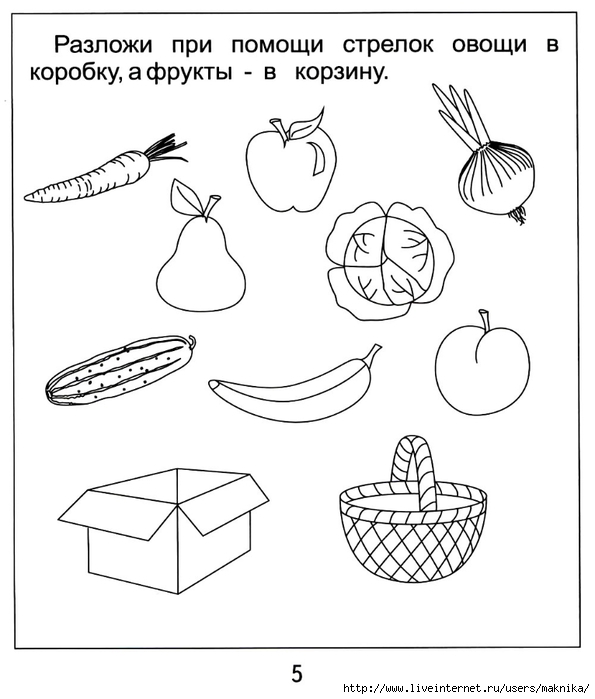
1. Сколько зверей сидит на полянке, сосчитай всех. Кто только один, два, кого много. Если ребенок не говорит, покажи…



1. Найди для каждого предмета, что с чем сочетается, т.е. две шапки, две рукавички и т.д. Объясните, что оба эти предмета похожи, так как имеют одно назначение.

«Веселей всегда вдвоём. Пару каждому найдем»





1. Разложи все овощи в корзинку, а фрукты в коробку. Спросить у ребенка, что ты положишь в корзинку? (Покажи, что ты положишь в коробку)