**Задания для воспитанников группы №9.**

**Лексическая тема недели 20.04.-24.04.2020г. «Весна идёт! Весне дорогу!»**

**Беседа.**

Родителям рекомендуется:

Загадайте загадку:

Светает рано по утрам,  
Проталины и тут и там.  
Ручей шумит, как водопад,  
Скворцы к скворечнику летят.  
Звенят под крышами капели,  
Медведь с еловой встал постели.  
Всех солнышко тепло ласкает.  
Кто это время года знает?

Спросите ребёнка: Какое сейчас время года? Какие весенние месяцы он знает? Какие приметы весны он знает? ( стало тепло, дни стали длиннее, а ночи короче, идёт дождь)..Какие изменения происходят в жизни животных? (пробуждение животных от зимне спячки, возвращение перелётных птиц). Растений? (набухают почки на деревьях и кустарниках. затем появляются листочки, зеленеет травка,зацветают первые цветы- первоцветы).

**Стихотворение для заучивания.**

**По опушке шла весна.**

По опушке шла весна,

Ведра с дождиком несла,

Оступилась на пригорке —

Опрокинулись ведерки.

Зазвенели капли,

Загалдели цапли.

Испугались муравьи:

Двери заперли свои.

Ведра с дождиком весна

До села не донесла.

А цветное коромысло

Убежало в небеса

И над озером повисло.

Чу-де-са!

Автор: Степанов В.

**Лепка.**   
**«Весенние певцы».**

Задачи:

- учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы; правильное положение головы, крыльев, хвоста;

- использовать знакомые приемы лепки: раскатывание прямыми движениями круг, овал (туловище, голова).



**Рисование.**

**«Весна пришла!»** По желанию детей ( карандашами, гуашью, акварелью, восковыми мелками)

**Математика.**

**Логические задачи.**

Жираф, крокодил и бегемот   
жили в разных домиках.  
Жираф жил не в красном  
и не в синем домике.  
Крокодил жил не в красном  
и не в оранжевом домике.  
Догадайся, в каких домиках жили звери?  
 \*\*\*  
Три рыбки плавали  
в разных аквариумах.  
Красная рыбка плавала не в круглом  
и не в прямоугольном аквариуме.  
Золотая рыбка - не в квадратном  
и не в круглом.  
В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?

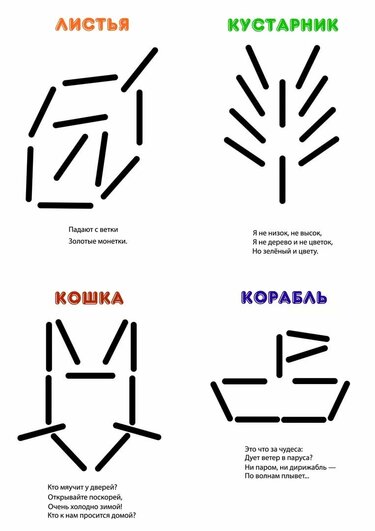
\*\*\*

Жили-были три девочки:  
Таня, Лена и Даша.  
Таня выше Лены, Лена выше Даши.  
Кто из девочек самая высокая,  
а кто самая низкая?

**Игровое упражнение «Отгадай число».**

Предложите ребёнку назвать число, которое составляют следующие числа: пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть. Назвать числа, которые составят число три. (Один и два, два и один.) Назвать числа, которые составят число пять (семь, девять).

**Фигуры из счётных палочек.**



**Подготовка к обучению грамоте.**

**Упражнение «Раздели на слоги»** (хлопками)

Сол-ныш-ко

Со-суль-ка,

Под-снеж-ник,

Грач.

Ру-чей-ки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Звуки [П], [П'] буква П**  1. Праздник.  Полина любит свои игрушки. Однажды она устроила для них праздник. Полина посадила за праздничный стол петуха, попугая, Петруш­ку, поросёнка. На стол поставила вазу с пиона­ми. Девочка угощала гостей печеньем, пирогом с повидлом, компотом. Потом петух играл на пи­анино. Попугай пел весёлые песни. А Петрушка показывал пантомиму. Всем было весело.  Ответьте на вопросы:   * Как звали девочку? * Для кого устроила Полина праздник? * Чем угощала девочка гостей? * Что делал петух? Попугай? Петрушка?   **2.**Вспомните и назовите слова с твёрдым и мягким зву­ком [П] из рассказа.  **3.**Назовите звуки по порядку в слове пион. Сколько звуков в этом слове? | **4.**Продолжите слова:па..., по..., пу..., пы..., пи..., пе...  **5.**Подберите признаки:  Праздник какой? (весёлый, интересный, неза­бываемый, детский, шумный, музыкальный).  **C:\Users\User\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image3.jpegC:\Users\User\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image2.jpeg6.** Найдите две одинаковые банки с компотом.  **7.** Поупражняйте ребенка в чтении:  ПА-ПА БА-БА МА-МА БИ-БИ ТА-ТА ПУ-МА ДИ-МА ПО-ТОМ  ТУТ БИМ. ТАМ ПА-ПА. |