**Рекомендации для родителей (законных представителей) группы №9 Лексическая тема «Мир насекомых»**

Беседа.

Родителям рекомендуется:

загадайте загадки:

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза,

Называют ее…(стрекоза).

- Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

Сок цветов душистых пьет,

 Дарит нам и воск, и мед.

 Людям всем она мила

 А зовут ее... (пчела).

- Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?

Он работник настоящий

Очень, очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строит дом. ( муравей).

- Какие слова помогли вам догадаться, что это муравей?

Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок

  И любит пить цветочный сок. (бабочка).

- Какие слова  вам подсказали, что это бабочка?

Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки

Черненькие точки. ( Божья коровка).

- А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка?

- Как можно всех этих животных назвать одним словом ? (насекомые)

-  Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.)

-  А паук – это насекомое? (нет)

-  Назовите насекомых, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка)

- Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)

- Назовите полезных насекомых.( бабочка, пчела, муравей.)

- Какую пользу приносят  пчелы, бабочки, муравей? ( Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

- Назовите вредных насекомых.( Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

- Нужны ли насекомые нам и природе?

- Какие насекомые живут рядом с нами? ( перечислить)

*Познакомить детей с темой «Как зимуют насекомые». ( можно воспользоваться видео* [*https://www.youtube.com/watch?v=fUBQ3LaLwTk*](https://www.youtube.com/watch?v=fUBQ3LaLwTk) *)*

**Ответить на следующие вопросы (викторина):**

* Кто в лесу строит муравейники? (Муравьи.)
* Как называется дом, который люди строят для пчел? (Улей.)
* Почему стрекозу называют хищницей? (Она питается насекомыми.)
* Где у кузнечика уши? (На ногах.)
* На кого охотится божья коровка? (На тлей, щитовок.)
* Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы? (Пчелы, шмели, бабочки.)
* В каком произведении героями являются насекомые: муха, кузнечик, пчела, комар и др.? («Муха-Цокотуха» К. Чуковского.)
* В каких произведениях встречаются насекомые? Назовите эти произведения.

речевое развитие.

игра «Федорино горе»

Читаем отрывок из стихотворения К.И. Чуковского "Федорино горе" (<http://deti-i-mama.ru/skazka-fedorino-gore-kornej-ivanovich-chukovskij/> ) .

Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё теперь нет. Можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды или использовать настоящую.

При повторном чтении стихотворения ребёнок подсказывает слово .

Федорино горе.

Вся посуда разбежалась!

 У Федоры не осталось

 Ни бидона, ни бутылок,

 Ни беззубых, грязных…(вилок).

 Нет покинутых сироток -

 Чёрных, гнутых…(сковородок).

 Нет запачканных грязнуль -

 Битых, ломанных…(кастрюль).

 Не видали близко люди

 И осколков грязных…(блюдец),

 Убежавших от букашек

 Много дней немытых…(чашек),

 Скрывшихся от тараканов

 Мутных, треснувших…(стаканов).

 Как Федора ни смотрела,

 Не нашла нигде…(тарелок).

 Скрылся от Федоры ножик,

 Нет больших столовых…(ложек).

аппликация «Божья коровка»

****