**Рекомендации для родителей по лексической теме « Мы идем в зоопарк» группы №9**

**Рисование «Веселый зоопарк» ( работа выполняется красками)**

****

**Беседа « Путешествие в зоопарк»**

**- вспомнить правила поведения в зоопарке:**

1. *«Нельзя подходить близко к клеткам и совать руки»*;

2. *«Нельзя корчить рожицы животным»*;

3. *«В****зоопарке нельзя шуметь****»*;

4. *«Нельзя фотографировать животных, используя вспышку»*;

5. *«Не сорить в****зоопарке****»*

6. *«Нельзя кормить животных своим кормом»*;

- узнать что такое вольер? (это место с забором или клетка, где и обитают звери в **зоопарке);**

- познакомиться с животными, которые обитают в зоопарке.

*игра «Мамы и дети»*

**Взрослый называет животное, а ребенок – ее(его) детеныша:**

У верблюдицы - … *(верблюжонок)*

У бегемотихи - …

У зебры - …

У жирафа- …

У львицы - …

У тигрицы - …

У слонихи - …

У крокодилихи-*….*

 **рекомендуется просмотр видеоурока (** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=227&v=dWgqBBY-3kw&feature=emb_logo> **)**

**Развитие речи.**



составь рассказ по картинке.



**Математика**

**Игра «Назови цифру»**

* Назови, какие цифры пропущены 1,… ,3,4,…, 6, …, 8,…, 10?
* Какая цифра должна стоять вместо: ? 1 ? ? 4 5 ? 7 ? 9 10 ? .
* Назови соседей числа : 5, 8, 1, 3, 6,10.

Реши задачи ( устно)

****

Игра *«ЧТО БЫВАЕТ ПО ДВА»* (ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ? и тд)

Дети называют **предметы**, каких бывает по два (два глаза, две руки, две ноги и т. д., по четыре (четыре крыла у бабочки, четыре ножки у стула, четыре этажа в доме и т. д., по пять (пять пальцев на руке и ноге, пять концов у звезды.

**лепка « Жираф»**

****