**Рекомендации для родителей (законных представителей) группы №9 Лексическая тема « Посуда»**

**Рисование на тему : « Чайная посуда»**

****

**Развитие речи**.

**Задание 1. «Назови ласково»**

Тарелка –…. (  тарелочка), чашка – чашечка, кастрюля – кастрюлька, блюдце - блюдечко

(кофейник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, вилка, сковорода, самовар, солонка, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин)

**Задание 2. «Один -много»**

( взрослый) Ложка – ( ребенок) много ложек, чайник-много чайников, чашка- много чашек

(Кофейник, кружка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, сахарница, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин, селедочница, терка, крышка.)

**Задание 3. «Скажи наоборот»**

Острый – тупой.

Высокая – низкая.

Большая – маленькая.

Прочная – хрупкая.

Широкая – узкая.

Мелкая – глубокая.

**Задание 4. «Как называется?»**

Посуда для сахара – сахарница, для соли –солонка

Для хлеба – хлебница

Для супа- супница

Для салата – салатница

Для масла – маслёнка

Для селедки – селедочница

Для перца – перечница

Для соуса – соусница

Для кофе - кофейница

**Задание 6. «Что куда кладут?»**

Пример: Хлеб кладут в хлебницу.

Что кладут в салатницу (селедочницу, солонку, масленку, сахарницу)?

Например: В салатницу кладут салат.

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

В супницу наливают суп.

**Задание 7. «Какая бывает посуда?»**

Чашка из фарфора (какая?) – фарфоровая,

стакан из стекла (какой?) – стеклянный,

ложка из дерева - …,

горшочек из глины - …,

тарелка из пластмассы - …,

ложечка из серебра - ….

Посуда из  металла - ….

Посуда из бумаги - ….

**Задание 8. Подбери действие**

В кастрюле (что делают?) – варят

На сковороде – жарят

В чайнике – кипятят

Ложкой – едят

Ножом – режут

В тарелку – наливают, кладут

В чашку - наливают

 **Задание 9. Расскажи о столовом приборе по плану:**

1. Назови столовый прибор или предмет посуды.

2. Из каких частей он (она) состоит?

3. Как его (еѐ) используют?

4. Из какого материала он (она) сделан(а)?

**Математика.**

**Отложи столько же предметов (счёт на слух)**

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»

Усложнение. «Отсчитай  предметов на  1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

 **Кто где?**

Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

**Кто больше назовет**

Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:

            (дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и тд.)

            (тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)

            (конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д)

             (огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д)

**Лепка « Моя любимая кружка»**

