**Задания для воспитанников группы № 8**

**Лексическая тема недели 06.04. – 10.04.2020 г. «Весна»**

1. Приклеить вложить в тетрадь картинку с изображением весны. Научитьребенка отвечать на вопросы:

- Какое это время года? - Весна.

- Какое весной солнце? - Теплое, яркое.

- Какой весной снег? - Рыхлый, грязный.

- Что происходит весной со льдом? - Тает.

- Что начинает набухать на деревьях? - Почки.

- Что начинает расти на земле? - Травка.

- Что делают весной птицы? - Прилетают из теплых краев, вьют гнезда, выводят птенцов.

- Что надевают весной люди? - Куртки, шапки, резиновые сапоги.

- Как играют дети весной? - Пускают кораблики

2 Игра «Назови ласково». Учить детей образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

- Ручей - Ручеек.

- Солнце - солнышко

-Льдина - льдинка и т.д.

**3 Игра «Один - много».** Учить ребенка образовывать множественное число

существительных. Один ручей, а когда много – как говорим? – Ручьи.

Почка – почки, лист - листья, льдина - льдины, птица - птицы, облако - облака, сосулька – сосульки ...

**4 Игра «Какая весна?»** Учить ребенка подбирать прилагательные к наречиям. Если весной тепло, то весна какая?» - Теплая. Холодно – холодная, рано пришла - ранняя, ветрено – ветреная, радостно – радостная, поздно пришла - поздняя, пасмурно - пасмурная, солнечно – солнечная, дождливо - дождливая, шумно – шумная ...

**5. Советую рассмотреть** с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметить их внешние признаки. Сформировать обобщающее понятие «дикие животные». Затем попросить ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, лапы). Помочь запомнить названия. Вспомнить какие дикие животные спали всю зиму, а с наступлением весны они просыпаются.

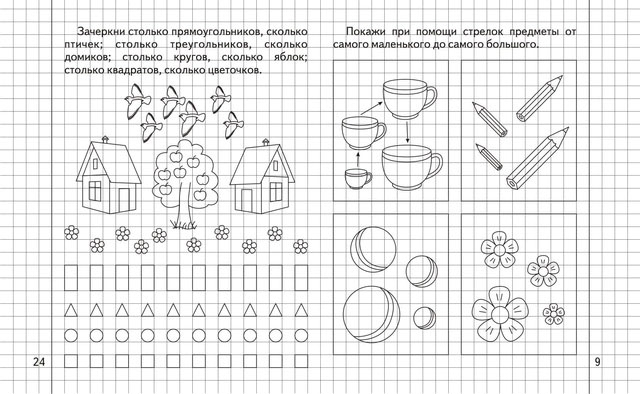
**7 Дидактическая игра «Назови семью».**

Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок

Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...

Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...

**8. Задание по математике**

 ...

**9. Аппликация. Цветочная клумба**

1.Крышку от банки наполните коричневым пластилином.

2.На фиолетовой лепёшке ножницами сделайте 5 или 6 круговых засечек в одном направлении.

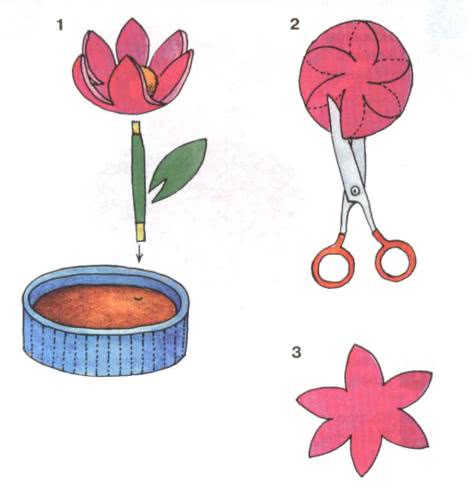
3.Сделайте прорези в другом направлении. Вырежьте цветок.

4.Прилепите круглую жёлтую серединку, загните лепестки.

5.Обмажьте спичку зелёным пластилином, прикрепите листик и посадите цветок на клумбу.

6.Слепите разные цветы (с закруглёнными лепестками и другого цвета).

7.Посадить цветок в клумбу.

д

**10. Чтение художественной – литературы**

Е. Баратынский «Весна, весна»

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.

**Вопросы**: Что вы услышали? Покажите руками и объясните... Что я вам читала? - Почему вы выбрали зеленый цвет? Понравилось ли вам стихотворение? Какие слова вам особенно понравились и запомнились? (ответы детей).

О каком времени года это стихотворение? Почему автор его так и назвал весна?».

**11.Лепка «Подснежники».**

Цель: Воспитание любви к природе. расширение и систематизация знаний детей о весне, весенних явлениях природы. Расширить знания детей о первоцветах. Развитие восприятия цвета, формы. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - пластилин графия.

