**Лексическая тема «Транспорт на наших улицах» (13.04.20г. – 19.04.20г.)**

**Задание 1. «Ознакомление с окружающим».**

Родителям рекомендуется вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.

**Наземный транспорт** – это грузовые и легковые машины (автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички). Основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

**Воздушный транспорт**  – самолёты, вертолёты, ракеты. Их части - корпус, кабина, пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

**Водный транспорт**  – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные. Части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

**Подземные транспорт** – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

**Дидактические игры**

Подобрать действия к предметам

Поезд (что делает?) – едет по рельсам; самолет (что делает?) – …; пароход (что делает?) – трамвай (что делает?) – …; троллейбус (что делает?) – …; вертолет (что делает?) – …; велосипед (что делает?) – …

«Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

**Лепка «машина».**



Дети учатся точно передавать форму транспорта, развивается мелкая моторика рук, воображение. Приобретается интерес к работе с пластилином в технике контурная пластилин графия, воспитывается аккуратность к выполнению работы, усидчивость.

**Чтение художественной литературы.**

1. Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”.

Учить внимательно, слушать литературное произведение, понимать его смысл. Закрепить знания о разных частях машины, о правилах поведения на дороге. Учить детей правильно понимать изображенную ситуацию, мотивированно оценивать поступки героев рассказа



**Задание по развитию речи.**



Рисование машина.



**Аппликация «Автобус».**

Продолжать обучение умению составлять многоэлементную композицию из отдельных частей. Расширять и уточнять знания о транспорте, его назначения и основными функциями (перевозит пассажиров или груз, разные виды топлива и т. д.). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.

