**Домашнее задание на тему: «Профессии» с 25.05 по 29.05.2020**

 **Развитие речи. Д/и «четвертый лишний».**

 ** **

**1**. Повторите материал тем "Фрукты**".** Повторение можно провести в форме беседы, задавая следующие вопросы

- Как одним словом назвать яблоко, грушу, персик, лимон, апельсин, сливу?

- Где растут фрукты?

- Про какой фрукт можно сказать "сочный"?

2.Упражнение "Исправь ошибку".

Свекла растет на яблоне.

Груша растет на грядке.

Картошка растет на болоте.

3.**Пальчиковая гимнастика «Компот».**

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот!

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.

 Н. Нищева

**Чтение художественной литературы**.

1. Л. Н. Толстой «Старик и яблони».
2. В. Сутеев. Яблоко.
3. Русские народные сказки. «Серебряное блюдечко и наливное яблочко». «Грушевая девочка».

**Ознакомление с окружающим.**

**Задание 1**.Родителям рекомендуется:

-Рассмотреть с ребёнком натуральные фрукты и объяснить, что это можно назвать одним словом «Фрукты»;

-обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;

-по возможности показать и рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кустах);

-рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов.

**Задание 2. Игра «большой – маленький».**

Яблоко – яблочко, лимон - лимончик.

Апельсин - апельсинчик, банан – бананчик.

Груша - грушка.

**Задание 3. Игра «один – много».**

Яблоко – яблоки, лимон – лимоны.

Апельсин – апельсины, банан – бананы.

Персик – персики, груша – груши.

Мандарин – мандарины, фрукт – фрукты.

 **Лепка «Яблоко».** **Аппликация «Фрукты»**

  

Рисование «Груша». Конструирование «Ананас».

 ** **

**Математика.**

 ****