**Задания для воспитанников группы № 5**

**Лексическая тема недели 06.04. – 10.04.2020 г. «Весна идет – весне дорогу»**

**Задания дефектолога для старшей группы**

Родителям рекомендуем:

1. Обратите внимание ребенка на изменения, происходящие с погодой и неживой природой: солнце более яркое, теплое, небо чистое, обильное таяние снега, капель, ручьи и т.п. Обратите внимание ребенка на появление первой травки, первоцветов, набухание почек на деревьях и кустах.

2. Выучите наизусть стихотворение о весне. Учить рассказывать стихотворение выразительно.

3. Выучите с ребенком названия весенних месяцев и их последовательность.

4. Д/и «Назови какой, какая, какое?...

 - Солнце весной, какое?

 - Трава весной, какая?

 - Почки на деревьях, какие? и т.д.

5. И/упр. «Скажи со словом – весенний…»

 День, какой? … (весенний), Погода, какая? … Настроение, какое? ...

 Деревья, какие? … и т.д.

6. Объясните значение пословицы и помогите ребенку выучить её.

 «Март с водой, апрель с травой, май с цветами»

7. Подберите иллюстрации и картинки с изображением весны и еще раз внимательно рассмотрите их. Учите ребенка узнавать и объяснять, какие приметы помогают нам догадаться, что на картинках изображена весна.

8. На листке в клеточку повторите как пишется цифра пять несколько раз, повторите из каких чисел состоит число пять (1-4, 2-3, 3-2, 4-1).

9. Повторите с ребенком названия частей суток и их последовательность.

10. Повторите с ребенком все гласные звуки, которые мы прошли.

**Задание для Ильи К («Весна идет»)**

1.Рассмотреть с детьми иллюстрации по теме обратить внимание на изменения в природе: отметить приметы весны (солнце ярко светит и греет, тает снег, появились проталины, набухли почки, птицы весело поют и т.д.).

2. Выучить наизусть: Мы построили скворечник

 Для веселого скворца

 Мы повесили скворечник

 Возле нашего крыльца.

3. Нарисовать в тетради картинку о весне.

4. Выложить из спичек

5. Положите перед ребенком 5 счетных палочек (спичек, камушков и т. д.) и сосчитайте их.

**Задание для Ромы Н. – тема «Ранняя весна»**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило;

- обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;

- назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц — март;

- понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

***Задание 2. «Ответь правильно».***

|  |  |
| --- | --- |
| Весной солнышко греет или морозит? Снег тает или застывает? Ручьи текут или стоят?  | Травка зеленеет или вянет?  Жучки прячутся или просыпаются?Дети катаются на самокате или снегокате? Люди носят шубы или куртки? |

***Задание 3. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.***

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

***Задание 4. Вырезать картинку с изображением раннего весеннего пейзажа и вклеить ее в тетрадь или нарисовать.***

***Задание 5. Чтение с выражением и заучивание потешки (устное народное творчество).***

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик, веселейКапай, капай, не жалей! Только нас не замочи!  | Зря в окошко не стучи —Брызни в поле пуще: Станет травка гуще! |

***Задание 6.*** Солнечные ступеньки, часть 2, стр 11-12.

***Задание 7.*** Прописи «Пишем буквы» следующие три буквы.

**Задания воспитателей по теме «Весна идет – весне дорогу»**

1.**Чтение художественной литературы. Я.Аким - стихотворение «Апрель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Долго шла весна тайкомОт ветров и стужи,А сегодня - прямикомШлёпает по лужам.Гонит талые снегаС гомоном и звоном,Чтобы выстелить лугаБархатом зелёным. | «Скоро, скоро быть теплу!» Эту новость первойБарабанит по стеклуСерой лапкой верба Скоро тысячи скворцовС домиком подружат,Скоро множество птенцовВыглянет наружу. | Тучи пo небу пройдут.И тебе впервыеНа ладошку упадутКапли дождевые |

2. **Рисование карандашом - «Грачи прилетели»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадка**Всех перелетных птиц черней.Чистит пашню от червей.Взад-вперед по полю скачА зовется птица … | **Пословицы и поговорки**Грач зиму расклевалУвидел грача – весну встречай |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**3.Рисование красками** - **«Весна пришла»**

**Загадка Художественное слово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Снег и лед на солнце тают,С юга птицы прилетают.И медведю не до сна,Значит к нам пришла…… | Солнце, солнце, выходи. И всю землю освети! Чтоб весна скорей настала, Чтобы нам теплее стало, Чтоб капели звонко пели | Чтоб весной ручьи звенели, Чтоб цветочки распускались, С юга птицы возвращались. Солнце, солнце, землю грей! Пусть весна придёт скорей |
|  |  |  |

**Материалы:** половина альбомного листа, краски коричневого, зеленого, желтого и синего цвета.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Листочки рисуются ватными палочками. Дети уже умеют рисовать ватными палочками способом «тычок». Предварительно гуашь необходимо развести до консистенции жидкой сметаны. |

4. **Лепка из пластилина. Барельеф «Подснежник»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Материалы:** пластиковая крышка от сметаны, пластилин трех цветов

