**Задания для воспитанников группы № 5**

**Лексическая тема недели 13.04. – 17.04.2020 г. «Животный мир весной»**

**Задания дефектолога для старшей группы**

Родителям рекомендуем:

1. Понаблюдайте за изменениями в природе. Вспомните, какое сейчас время года и какой месяц.

2. Помогите ребенку вспомнить, каких перелетных птиц он знает. Вместе с ребенком сделайте скворечник. Объясните, для каких птиц нужен такой домик.

3. Д/игра «Четвертый лишний»

 - Воробей, ласточка, скворец, грач.

 - Воробей, ворона, синица, скворец.

 - Лиса, заяц, кошка, лось.

 - Белка, волк, скворец, лиса.

4. Д/игра «Закончи предложение» - (образование слов в ед. и мн. числе)

 На дереве гнездо, а на деревьях …(гнезда).

 На ветке сук, а на ветках … (сучья).

 В гнезде птенец, а в гнездах …(птенцы).

 На поляне дерево, а в лесу …(деревья). и т.п.

5. Д/и «У кого кто?»

У грача - грачонок, грачата;

У скворца - …, У медведицы - …,

У лисы - …, У зайца - …,

У волчицы - …, У ежихи - …

6. Предложить детям нарисовать животное или птицу. Если ребенок затрудняется предложить нарисовать с помощью трафарета или дорисовать детали и раскрасить.

7. Попросите ребенка нарисовать на листе бумаги: в середине - круг, вверху - квадрат, внизу - треугольник, справа - точку, слева — галочку.

8. Положите перед ребенком 5 счетных палочек (спичек, камушков и т. д.) и сосчитайте их.

9. Повторите с ребенком согласные звуки: В, З, Н, М.

**Задание для Ильи 13-17.04.20г**

**«Животные весной».**

Родителям рекомендуем:

1. Рассмотреть с детьми картинки по теме: назвать части тела разных животных, отметить их отличие.

2. Рассказать, что весной из берлоги вылезает медведь. Зимой у медведицы рождаются медвежата, весной они выходят на свет;

- заяц и белка переоделись. Какого цвета они были зимой? Какая у них «одежда» теперь?

- Кто еще проснулся весной? (ЁЖ)

- Весной у лисы появляются лисята.

3. Д/и «Назови семью»:

У зайчат – мама зайчиха, папа заяц.

У медвежат –

У лисят –

У ежат –

У волчат –

4. Д/и «Кто где живет?»:

Заяц – в норе.

Волк –

Медведь –

Белка –

Еж –

5. «Что за зверь?» - нарисуйте в тетради с помощью точек контурное изображение знакомых животных и предложите ребенку узнать, кто это и обвести его по точкам.

6. Повторите с ребенком названия контрастных частей суток:день и ночь.

7. Повторите с мальчиком основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий (положите перед ним полоски цветной бумаги соответствующего цвета).

**Задание для Ромы 13-17.04.20г**

**«Животный мир весной»**

Родителям рекомендуем:

1. Понаблюдайте за изменениями в природе. Попросите ребенка назвать, какое сейчас время года и какой месяц.

2. Помогите ребенку вспомнить, каких перелетных и зимующих птиц он знает.

3. Д/игра «Кто лишний?»

 - Воробей, ворона, голубь, грач.

 - Ласточка, грач, синица, скворец.

 - Лиса, белка, кошка, лось.

 - Белка, медведь, скворец, лиса.

4. Д/и «У кого кто?»

У грача - грачонок, грачата;

У скворца - …, У медведицы - …,

У лисы - …, У зайца - …,

У волчицы - …, У ежихи - …

6. Предложите ребенку выучить стихотворение о весне (8-10 строк).

7. Солнечные ступеньки, часть 2, стр 13-14

8. Прописи «Пишем буквы» следующие три буквы.

**Рекомендуемые задания воспитателей**

**1.Рисование:**

*«Ласточка на гнезде»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Загадка*Как на доме, на карнизеПрилепила птичка снизу Гнёздышко, как вазочка Эта птичка - … (Ласточка) | *Физкультминутка  «Ласточка»*Ласточки летели, (бегут по кругу, машут руками)Все люди глядели.Ласточки садились, (приседают)Все люди дивились.Сели, посидели, (руки опускают за спиной)Взвились, полетели,Песенки запели. (бегут по кругу) |

Материал: альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши.


*«Медведица с медвежатами»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Загадка*Он коричневый, лохматый.Угадайте-ка, ребята,Кто, построив теплый дом,Спит всю зиму в доме том?(**Медведь**) | *Художественное слово*Спит медведь в своей берлоге, Не будите по тревоге, Коль проснется рано он, Будет очень, очень зол.Ведь зимой привык он спать, Лапу теплую сосать, Лишь когда придет весна, Мишке будет не до сна.  |

Материал: альбомный лист, простой карандаш, баночка с водой, кисти, ватные палочки по желанию.

Рекомендуется нарисовать животных методом тычка.







Шаблоны медведей.

**2.Аппликация**

«Скворцы прилетели»

|  |  |
| --- | --- |
| *Художественное слово*Скворец поменьше, чем ворона,Зато побольше воробья -Он из скворечни как с балкона,Поёт не хуже соловья! | *Загадка*Во дворе стоит дворец,Там живёт один певец.Очень ловкий молодецИ зовут его…(Скворец)  |

**Материал:** цветнойкартон, клей-карандаш, простой карандаш, цветная бумага, шаблоны фигурки скворца, ножницы.

****

**3.Речевое развитие**

Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Рекомендуется провести

беседу по содержанию сказки, определить последовательность событий. Помочь ребенку пересказать отдельные части сказки.