**Задания для старшей группы 18-22.05.20г**

**«Наша клумба»**

Родителям рекомендуем

1. Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание на то, какие цветы появились на клумбах, в саду, в лесу. Объяснить ребенку, что первые весенние цветы называются «первоцветами».

2. Рассмотрите с ребенком внешний вид любого цветущего растения, показать его части: корень, стебель, листья, цветок. Обратить внимание на цвет и запах цветка.

3. Д/и «Скажи ласково»

Стебель – стебелек

Лист - …

Корень - …

Цветок - …

4. Нарисовать любой весенний цветок со всеми частями. Учить ребенка называть и показывать эти части.

5. Подобрать иллюстрации или картинки с изображением различных цветов и рассмотреть их. Предложить ребенку, назвать какие это цветы, чем они похожи, чем отличаются.

6. По возможности приобрести ребенку раскраску с цветущими растениями. Вместе с ребенком раскрашивать изображенные цветы, предварительно уточняя их цвет.

**Задания для Ильи.**

**«На лугу растут цветы»**

**(одуванчик, мать и мачеха, ромашка, колокольчик)**

1. 1. Рассмотреть на картинках цветы по теме:
   * уточнить названия цветов;
   * отметить строение, окраску;
   * сравнить между собой разные цветы: чем похожи, чем отличаются.

Отметить, что рвать цветы можно только в небольших количествах, чтобы поставить в вазу.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Д/и «Скажи ласково»: | 3. Выучить наизусть: |
| Цветок –  Лист –  Стебель –  Букет – | Колокольчик голубой  Поклонился нам с тобой  Колокольчики цветы  Очень вежливы, а ты? |

**Задание для Ромы.**

### Родителям рекомендуем:

1. Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание на то, какие цветы появились на клумбах, в саду, в лесу. Объяснить, что цветы бывают садовые, полевые, лесные.

2. Найдите на картинках или в журналах изображения цветов: мак, астра, тюльпан, роза, гладиолус, нарцисс, фиалка, колокольчик, ромашка, мать – и – мачеха, василек, незабудка. Рассмотрите с ребенком внешний вид любого цветущего растения, показать его части: корень, стебель, листья, цветок. Обратите внимание на цвет и запах цветка (если он есть).

3. Д/и «Скажи ласково»

Стебель – стебелек

Лист - …

Корень - …

Цветок - …

4. Нарисовать любой весенний цветок со всеми частями. Учить ребенка называть и показывать эти части.

5. На иллюстрациях или картинках с изображением различных цветов попросите ребенка, назвать какие это цветы, чем они похожи, чем отличаются.

6. Солнечные ступеньки, часть 2, стр 20-21

7.Прописи «Пишем буквы» следующие три буквы.

**Чтение художественной литературы:**

1. **Е.Серова «Подснежник»**

Выглянул подснежник  
В полутьме лесной -  
Маленький разведчик,  
Посланный весной;  
Пусть еще над лесом  
Властвуют снега,  
Пусть лежат под снегом  
Сонные луга;  
Пусть на спящей речке  
Неподвижен лед, -  
Раз пришел разведчик,  
И весна придет!

1. **Е.Серова «Ландыш», «Незабудки»**

Родился ландыш в майский день,  
И лес его хранит.  
Мне кажется: его задень -  
Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы.

Давай послушаем, а вдруг

Услышим я и ты!

**Разучивание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уронило солнце  Лучик золотой  Вырос одуванчик  Первый, молодой. | У него чудесный  Золотистый цвет.  Он большого солнца  Маленький портрет |

|  |  |
| --- | --- |
| Р**исование штрихами (краски)**  **«Одуванчик»** | **Лепка из пластилина**  **«Василек»** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аппликация «Ромашка»** | **Конструирование**  **Клумба с цветами из стружки цветных карандашей** |
|  | Попробуйте – вам понравится! |