**Задания для старшей группы 18-22.05.20г**

**«Наша клумба»**

Родителям рекомендуем

1. Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание на то, какие цветы появились на клумбах, в саду, в лесу. Объяснить ребенку, что первые весенние цветы называются «первоцветами».

2. Рассмотрите с ребенком внешний вид любого цветущего растения, показать его части: корень, стебель, листья, цветок. Обратить внимание на цвет и запах цветка.

3. Д/и «Скажи ласково»

 Стебель – стебелек

 Лист - …

 Корень - …

 Цветок - …

4. Нарисовать любой весенний цветок со всеми частями. Учить ребенка называть и показывать эти части.

5. Подобрать иллюстрации или картинки с изображением различных цветов и рассмотреть их. Предложить ребенку, назвать какие это цветы, чем они похожи, чем отличаются.

6. По возможности приобрести ребенку раскраску с цветущими растениями. Вместе с ребенком раскрашивать изображенные цветы, предварительно уточняя их цвет.

**Задания для Ильи.**

**«На лугу растут цветы»**

**(одуванчик, мать и мачеха, ромашка, колокольчик)**

1. 1. Рассмотреть на картинках цветы по теме:
	* уточнить названия цветов;
	* отметить строение, окраску;
	* сравнить между собой разные цветы: чем похожи, чем отличаются.

Отметить, что рвать цветы можно только в небольших количествах, чтобы поставить в вазу.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Д/и «Скажи ласково»: | 3. Выучить наизусть: |
| Цветок –Лист –Стебель – Букет – | Колокольчик голубойПоклонился нам с тобойКолокольчики цветыОчень вежливы, а ты? |

**Задание для Ромы.**

### Родителям рекомендуем:

1. Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе. Обратить внимание на то, какие цветы появились на клумбах, в саду, в лесу. Объяснить, что цветы бывают садовые, полевые, лесные.

2. Найдите на картинках или в журналах изображения цветов: мак, астра, тюльпан, роза, гладиолус, нарцисс, фиалка, колокольчик, ромашка, мать – и – мачеха, василек, незабудка. Рассмотрите с ребенком внешний вид любого цветущего растения, показать его части: корень, стебель, листья, цветок. Обратите внимание на цвет и запах цветка (если он есть).

3. Д/и «Скажи ласково»

 Стебель – стебелек

 Лист - …

 Корень - …

 Цветок - …

4. Нарисовать любой весенний цветок со всеми частями. Учить ребенка называть и показывать эти части.

5. На иллюстрациях или картинках с изображением различных цветов попросите ребенка, назвать какие это цветы, чем они похожи, чем отличаются.

6. Солнечные ступеньки, часть 2, стр 20-21

7.Прописи «Пишем буквы» следующие три буквы.

**Чтение художественной литературы:**

 1. **Е.Серова «Подснежник»**

Выглянул подснежник
В полутьме лесной -
Маленький разведчик,
Посланный весной;
Пусть еще над лесом
Властвуют снега,
Пусть лежат под снегом
Сонные луга;
Пусть на спящей речке
Неподвижен лед, -
Раз пришел разведчик,
И весна придет!

1. **Е.Серова «Ландыш», «Незабудки»**

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень -
Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы.

Давай послушаем, а вдруг

Услышим я и ты!

**Разучивание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уронило солнцеЛучик золотойВырос одуванчикПервый, молодой. | У него чудесныйЗолотистый цвет.Он большого солнцаМаленький портрет |

|  |  |
| --- | --- |
| Р**исование штрихами (краски)****«Одуванчик»** | **Лепка из пластилина****«Василек»** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Аппликация «Ромашка»** | **Конструирование****Клумба с цветами из стружки цветных карандашей** |
|  | Попробуйте – вам понравится! |