**Задания для старшей группы 27-30.04.20г**

* + 1. **«Мир насекомых»**

**Родителям рекомендуем:**

1. Найти в книгах или журналах изображения насекомых и рассмотреть их: бабочку, божью коровку, муравья, муху, паучка, комара, жука. Отметить их внешний вид, особенности строения, наличие характерных признаков. Обратить внимание на то, что это живые существа, поэтому обращаться с ними надо осторожно. Подчеркнуть, что большинство насекомых приносят пользу. Даже если нам кажется, насекомое вредное, например комар, можно найти и пользу, которую он приносит в природе. Например, комарами питаются лягушки и некоторые рыбы. Рассказать о пользе разных насекомых.

2. Д/игра «Закончи предложение»

Пчела собирает…(мед)

Бабочка летает и опыляет …(цветы)

Комар кусает …

Муравьи очищают лес от …(мусора)

3. Д/игра «Скажи ласково»

Комар – комарик

Жук - …

Паук - …

Пчела - …

4. Д/игра «Бывает, не бывает»

- Комар укусил мальчика.

- Дерево прилетело на жука.

- Девочка поймала бабочку.

- Мальчик укусил комара.

- Жук прилетел на дерево.

- Бабочка поймала девочку.

(Предложить ребенку исправить все неправильные предложения)

5. Нарисовать в альбоме любое насекомое. Помочь ребенку составить о нем рассказ

6. Положите перед ребенком пять полосок разной ширины, попросите его разложить полоски от самой узкой к самой широкой. Проговорите термины: самая узкая, пошире, пошире, самая широкая, поуже.

11. Повторите цифры от 1 до 5. Попросите ребенка написать каждую цифру несколько раз на листе в клеточку.

12. Повторите с ребенком, пройденные гласные и согласные. Напомните, что гласный может петь А-А-А, а согласный нет.

**Задание для Ильи 27-30.04.20г**

**«Шестиногие малыши».**

(насекомые**:** бабочка, божья коровка, пчела, муха, комар, кузнечик).

**Родителям рекомендуем:**

1. 1. Рассмотреть с детьми на картинках насекомых, обратить внимание на:
   1. внешние признаки, их строение, цвет; рассказать где они живут; как одним словом можно назвать бабочку, комара, муху, кузнечика, божью коровку (насекомые).
2. 2. Д/и «Закончи предложение»

Жук грызет – кору

Пчела собирает –

Комар кусает –

Божья коровка поедает –

1. 3. Загадать загадки о насекомых, отгадки нарисовать или наклеить в тетради.

Летит, пищит

Ножки длинные тащит

Случай не упустит

Сядет и укусит. Прыгает пружинка

Зеленая спинка

С травы на былинку

С ветки на тропинку.

* 1. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он спорхнул и улетел.

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко

Это…

1. 4. Д/и «Кто что делает: жужжат, пищат, стрекочут»

Жужжат –

Пищат –

Стрекочут –

1. 5. Найти картинку с изображением насекомого, разрезать ее на 4 части, попросить ребенка собрать. Кто получился?

6. Повторите геометрическую фигуру: прямоугольник, нарисуйте «рука в руку» на листе в клеточку.

7. Повторите с мальчиком белый и черный цвета (положите перед ним полоски цветной бумаги соответствующего цвета).

**Задание для Ромы 27-30.04.20г**

**Тема: «Насекомые».**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

- побеседовать с ребенком о насекомых;

- на картинках рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;

- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

- напомнить, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

***Задание 2. Игра «Закончи предложение».***

Муравей сидел около….

Жук спрятался под….

Гусеница сидела на ... .

Божья коровка ползла по ... .

Муха села на ....

Муха ползла по ... .

***Задание 3. Игра «Бывает — не бывает»***.

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

***Задание 4. Игра «Подбери признак»***

бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) — ... ,

муха (какая?) - …, жук (какой?) - ….

***Задание 5.*** *Вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в тетрадь.*

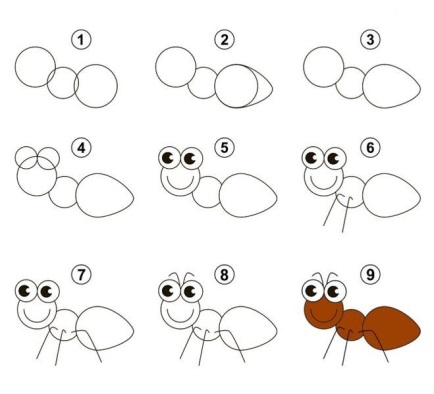
***Задание 6.*** Солнечные ступеньки, часть 2, стр 17-18

***Задание 7.***  Прописи «Пишем буквы» следующие три буквы.

**Чтение сказки С. Михалкова «Лесные хоромы».**

**Рисование: « Бабочка-красавица и муравей».**

|  |  |
| --- | --- |
| Над цветком порхает, пляшет,  Веерком узорным машет.  (Бабочка) | В лесу у пня суета и беготня,  Народ рабочий целый день,  Хлопочет и хлопочет,  Себе дом строит  (Муравей) |



**Аппликация: «Пчела».**

Все собрав свои дела,  
Жужжит и кружится **пчела,**  
Вот важно села на цветок,  
Она ведь знает в этом толк,  
Суть её земных забот -  
Сладкий и душистый мёд.





Рекомендую наклеивать детали, используя клей ПВА и кисть, в крайнем случае – клей-карандаш.

**Конструирование бабочки из бумаги (оригами).**

Если ребенок не справляется, то можно задание упростить, а именно, пусть вырезает контур бабочки ножницами по шаблону и украсит по-своему.