**Лексическая тема недели «Идем в зоопарк»**

**Задания для старшей группы 20-24.04.20г**

1. По возможности покажите ребенку цирк или зоопарк (в книге, в журнале, по телевизору, в интернете). Обратите внимание на животных, которые не встречаются в наших лесах, а живут в жарких станах и на севере. Отметить особенности их внешнего вида, повадки и питание.

2. Рассмотреть картинки с изображением животных севера(белый медведь, пингвин, морж) и жарких стран(крокодил, тигр, верблюд, жираф, слон, зебра, лев, обезьяна).

3. Д/и «Четвертый лишний»

Верблюд, обезьяна, белый медведь, зебра.

Крокодил, верблюд, пингвин, лев.

Жираф, северный олень, морж, пингвин и т.д.

Закрепить обобщающие понятия «животные жарких стран» или «животные юга» и «животные севера»

4. Д/и «Назови семью и детеныша»

 Лев - львица - львенок,

 Слон - … - …, Олень - … - …,

 Тигр - … - …, Белый медведь - … - …

5. Д/и «Чей, чья, чьё»

Рога оленя (чьи рога?) – оленьи рога, Грива льва …

Хвост обезьяны - …. Шкура медведя - …

Пасть крокодила - … Хвост тигра - …

6. Д/и «Подбери признак»

 Белый медведь, какой? – большой, сильный, белый и др.

 Слон, зебра, крокодил, жираф, и т.д.

7. Приобрести ребенку раскраску с животными разных стран. Вместе с ребенком раскрашивать изображения, предварительно уточняя цвет животных.

8. Вместе с ребенком составить короткий рассказ об одном из животных по схеме (кто это , какого размера, какого цвета, где живет, чем питается, характерные особенности, присущие только ему(длинная шея, большие уши, шкура в полоску и т.д.)).

9. Солнечные ступеньки, часть 2, стр 15-16.

10. Прописи «Пишем буквы» - следующие три буквы.

**Задание для Ильи 20-24.04.20г «Зоопарк»**

1. По возможности покажите ребенку цирк или зоопарк (в книге, в журнале, по телевизору, в интернете). Обратите внимание на животных, которые не встречаются в наших лесах, а живут в жарких станах и на севере (жираф, слон, зебра, лев, обезьяна, белый медведь).

2. Найти и назвать тех животных, которых дети уже видели, отметить их внешние признаки, повадки, особенности. Объяснить, что в нашей полосе они не могут жить, так как в месте их проживания очень жарко или холодно, поэтому они живут в зоопарке, где для них создают специальные условия.

3. Д/и «Третий лишний»

Слон, белый медведь, зебра.

Жираф, белый медведь, обезьяна и т.д.

4. Покажите на картинках контрастные времена суток: утро-вечер. Расскажите ребенку, что он делает в это время, например, утро: просыпается, умывается, делает зарядку, идет в садик, завтракает и т.д.

**Задание для Ромы 20-24.04.20г «Зоопарк»**

1. По возможности покажите ребенку цирк или зоопарк (в книге, в журнале, по телевизору, в интернете). Обратите внимание на животных, которые не встречаются в наших лесах, а живут в жарких станах и на севере. Отметить особенности их внешнего вида, повадки и питание.

2. Рассмотреть картинки с изображением животных севера(белый медведь, пингвин, морж) и жарких стран(крокодил, тигр, верблюд, жираф, слон, зебра, лев, обезьяна).

3. Д/и «Четвертый лишний»

Верблюд, обезьяна, белый медведь, зебра.

Крокодил, верблюд, пингвин, лев.

Жираф, северный олень, морж, пингвин и т.д.

Закрепить обобщающие понятия «животные жарких стран» или «животные юга» и «животные севера»

4. Д/и «Назови семью и детеныша»

 Лев - львица - львенок,

 Слон - … - …, Олень - … - …,

 Тигр - … - …, Белый медведь - … - …

5. Д/и «Чей, чья, чьё»

Рога оленя (чьи рога?) – оленьи рога, Грива льва …

Хвост обезьяны - …. Шкура медведя - …

Пасть крокодила - … Хвост тигра - …

6. Д/и «Подбери признак»

 Белый медведь, какой? – большой, сильный, белый и др.

 Слон, зебра, крокодил, жираф, и т.д.

7. Приобрести ребенку раскраску с животными разных стран. Вместе с ребенком раскрашивать изображения, предварительно уточняя цвет животных.

8. Вместе с ребенком составить короткий рассказ об одном из животных по

схеме(кто это , какого размера, какого цвета, где живет, чем питается, характерные особенности, присущие только ему(длинная шея, большие уши, шкура в полоску и т.д.)).

9. Солнечные ступеньки, часть 2, стр 15-16.

10. Прописи «Пишем буквы» следующие три буквы.

**Чтение и разучивание. Самуил Маршак «Где обедал, воробей?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Где обедал, воробей?В зоопарке у зверей.Пообедал я сперваЗа решеткою у льва. | Подкрепился у лисицы.У моржа попил водицы.Ел морковку у слона.С журавлем поел пшена. | Погостил у носорога,Отрубей поел немного.Побывал я на пируУ хвостатых кенгуру. | Был на праздничном обедеУ мохнатого медведя.А зубастый крокодилЧуть меня не проглотил. |

**Рисование. Жираф и слон**



**Конструирование из спичек**



