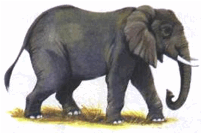
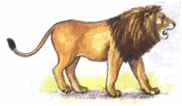
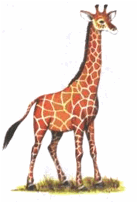
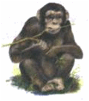
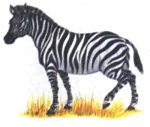
**Рекомендации родителям по теме «Животные жарких стран» (лев, зебра, жираф, слон, обезьяна).**

1.      Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями животных. Рассказать, какие животные обитают в жарких странах. Закрепить в словаре обобщающие понятия «животные жарких стран».



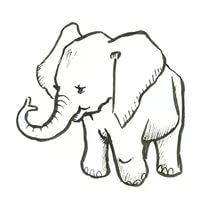
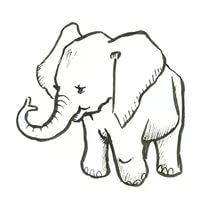
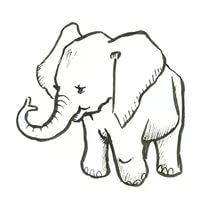
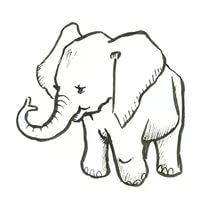
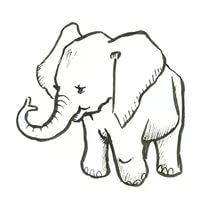


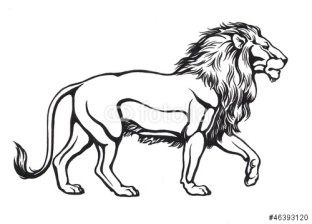
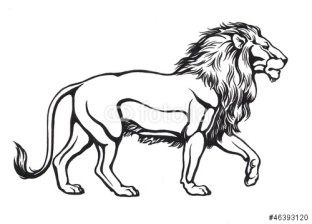
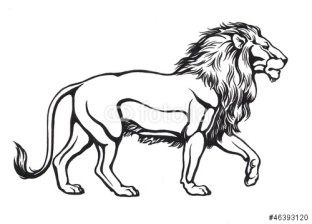
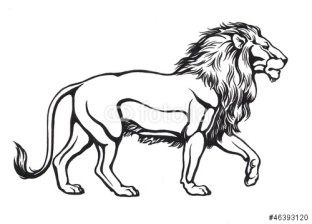


2.      Покажите ребенку части тела животных (грива, бивни, , хобот...).

3.      Объяснить ребенку понятие «хищные животные». Рассказать, чем питаются хищные животные (например, лев). Объяснить ребенку понятие «травоядные животные». Рассказать, чем питаются травоядные животные (зебра, слон, жираф, обезьяна).

4.    **Упражнение «Считай и называй»: (ДЛЯ СТАРШЕЙ ПОДГРУППЫ 4-5 ЛЕТ)** Посчитай животных (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).





5. **Логоритмическая игра «Мартышки»**

Мы веселые мартышки (выполняем движения в соответствии с текстом)  
Мы играем громко слишком.  
Все в ладоши хлопаем,  
Все ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках.  
И друг другу даже – языки покажем.  
Оттопырим ушки, хвостики – вертушки.  
Пальчик поднесем ко рту  
Дружно прыгнем к потолку.

**Лепка «Пятна на жирафе»**

Ребенку предлагают рассмотреть нарисованного жирафа, но без пятнышек. Этот жираф не похож на настоящего. Чего ему не хватает? Не хватает пятнышек. Отрывайте кусочки пластилина, прикладывайте к жирафу и прижимайте сверху пальчиком.

**Дидактическая игра «Черный и белый»**

Взрослый показывает ребенку черную и белую полоски, называя цвет каждой полоски. Затем предлагаем ребенку разложить полоски на две кучки, в одну- все черные полоски, в другую – все белые.

После выкладываем ряд, чередуя черную и белую полоски, и просим ребенка продолжить ряд, соблюдая принцип чередования (узор).