**Рекомендации родителям по лексической теме «Насекомые» группа №2**



**1.Назови, кто здесь нарисован?** Жук, бабочка, муравей, комар и муха – это НАСЕКОМЫЕ! **Для младшей подгруппы:** взрослый называет всех насекомых, при этом показывая каждого указательным пальчиком. Можно назвать и показать дважды. После этого просит ребенка: «Покажи, где муха?»

Расскажите ребёнку, какую пользу приносят некоторые насекомые (пчела, бабочка, муравьи). Какой вред приносят другие насекомые (гусеницы, тараканы, мухи, комары и др.) Кто питается насекомыми? Объясните ребёнку, что появление насекомых — еще одна примета весны.

2. Прочитайте ребенку сказку К. Чуковского «Муха-цокотуха». Рассмотрите с ребенком изображения насекомых в книжке. Пусть показывает и называет насекомых.

**3. Совместно выполните рисунок к сказке «Муха-цокотуха»**

**4.Упражнение «Четвёртый лишний».** Кто на этой картинке лишний

и почему? (для детей 4-5 лет)











5. **Подвижная игра «Весной солнце пригревает»**

Весной солнце пригревает, (разводим руки в стороны)

И полянка расцветает.

Будут пчелки здесь жужжать, (бежим на месте или по кругу)

Мед с цветочков собирать.

Станут бабочки порхать, (машем руками как крылышками)

Над полянкой танцевать.

А кузнечик – стрекотать (прыгаем на двух ногах)

По травинкам вверх скакать.

**6.Помоги насекомым сесть на цветочки.**

