Рекомендации родителям по теме «Пресноводные рыбы» с 27.04. 20 – 30.04.20.

Ознакомление с окружающим

1. **Беседа с ребёнком.** Объясните ребенку, что такое водоем. Какие они бывают (река, пруд, озеро и др.). Как называется домашний «водоем»? (аквариум). Обсудите с ребенком, кто живет в водоемах (рыбы), каких рыб знает ребенок. Расскажите ребенку, каких рыб разводят в аквариумах дома. Спросите ребенка, что он знает о рыбах? Что есть у рыб для того, чтобы жить в воде? (жабры, плавники, чешуя, хвост).

2. **Лепка «Рыбка плавает в водице».** Работа выполняется из одного куска пластилина с помощью вытягивания.





3. **Конструирование из яйца киндер сюрприза «Рыбка»**.

Работа выполнятся по образцу.



**4. Рисование «На дне пруда».** Рисование ладошками.



5. «**Рыбки в аквариуме».** Нетрадиционная техника рисования. Ребенок рисует восковыми мелками рыбок в аквариуме. Затем все «заливается» голубой или синей акварельной краской.

6. **Ознакомление с художественной литературой.**

Чтение рассказа С. Баруздина «Почему рыбы молчат?». Работа по содержанию рассказа.

7. **ФЭМП.** Сосчитай, сколько рыбок плывет налево, а сколько направо?

В какую сторону их плывет больше?



7. **Развитие речи, звуковая культура речи.**

Д/и «Рыбы-великаны». (Словообразование с помощью увеличительных суффиксов.) Пескарь – пескарище; окунь – окунище; ерш – ершище; акула – акулища; карась – карасище; рыба – рыбища.

**Игра «Путаница».** Взрослый называет шуточные оговорки в стихотворных строчках, а дети угадывают, как их исправить. Например: Русская красавица своей **козою** славится. Тащит мышонок в норку огромную хлебную **горку**. Поэт закончил строчку, в конце поставил **дочку.** Прошлой ночью дождик был, в **почку** он воды налил.