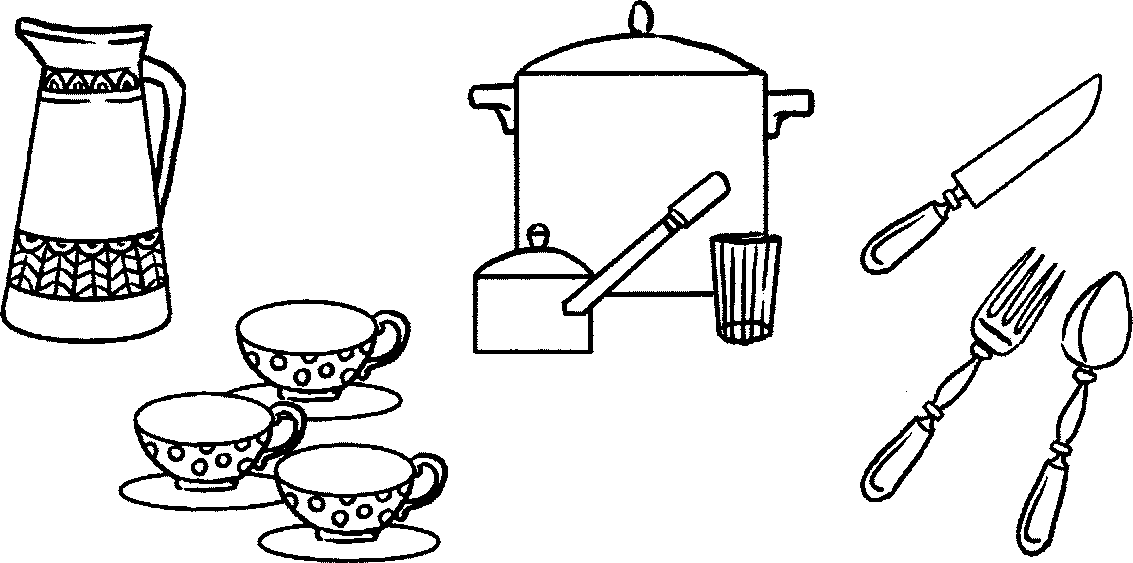
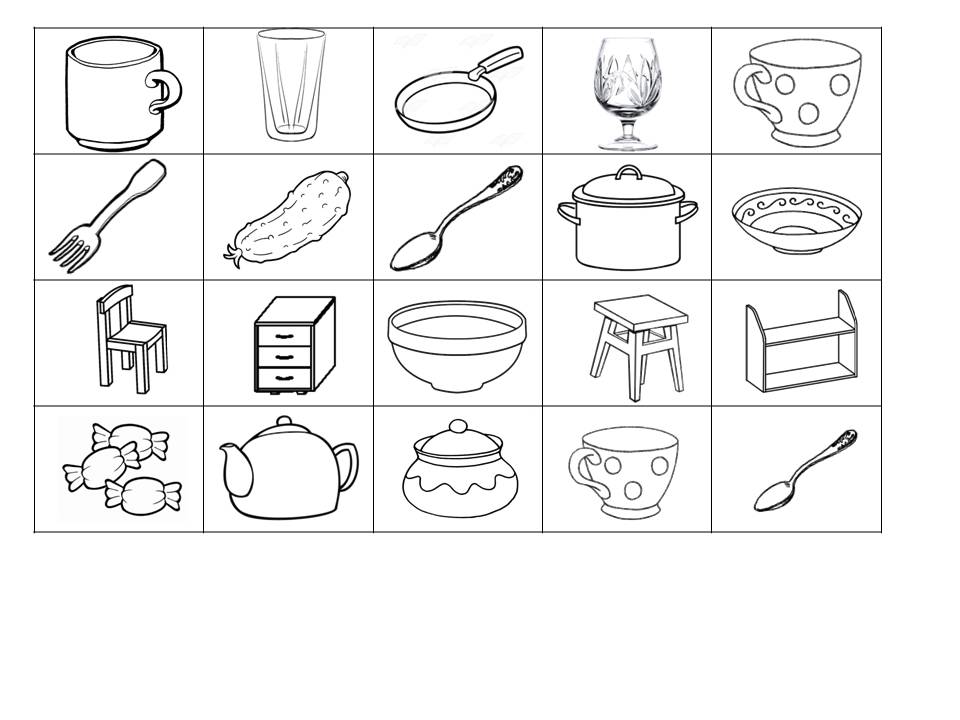
Рекомендации родителям по теме «Посуда» с 20.04. 20 – 24.04.20.

Ознакомление с окружающим

1. Назови, что нарисовано на картинке. Назови все одним словом. Скажи, какую еще посуду ты знаешь. Раскрась картинки.



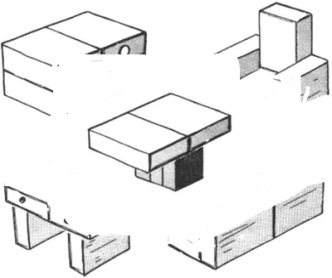


2. В каждом ряду найди лишний предмет, зачеркни его, обоснуй свой ответ.

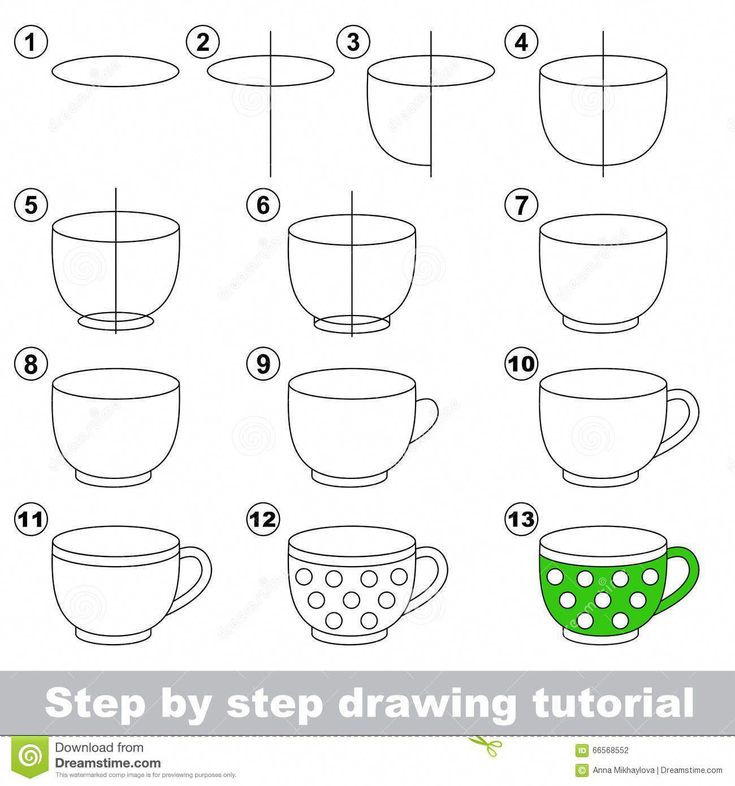
3. **Выложи из палочек.**



4. **Лепка «Чашка с блюдцем».** Выполнить работу по схеме.

5. **Конструирование из спичечных коробков** **«Стол для посуды».** Выполнить работу по образцу. Готовую поделку обклеить цветной бумагой.

6. **Рисование** **«Моя любимая чашка».** Рисунок выполняется по образцу. Сначала рисуем простым карандашом. Краски ребенок выбирает любые.





7. **Декоративное рисование** **«Чайный сервиз».**

Взрослый дает ребенку контурное изображение элементов чайного сервиза, ребенок их раскрашивает.

8. **Ознакомление с художественной литературой.**

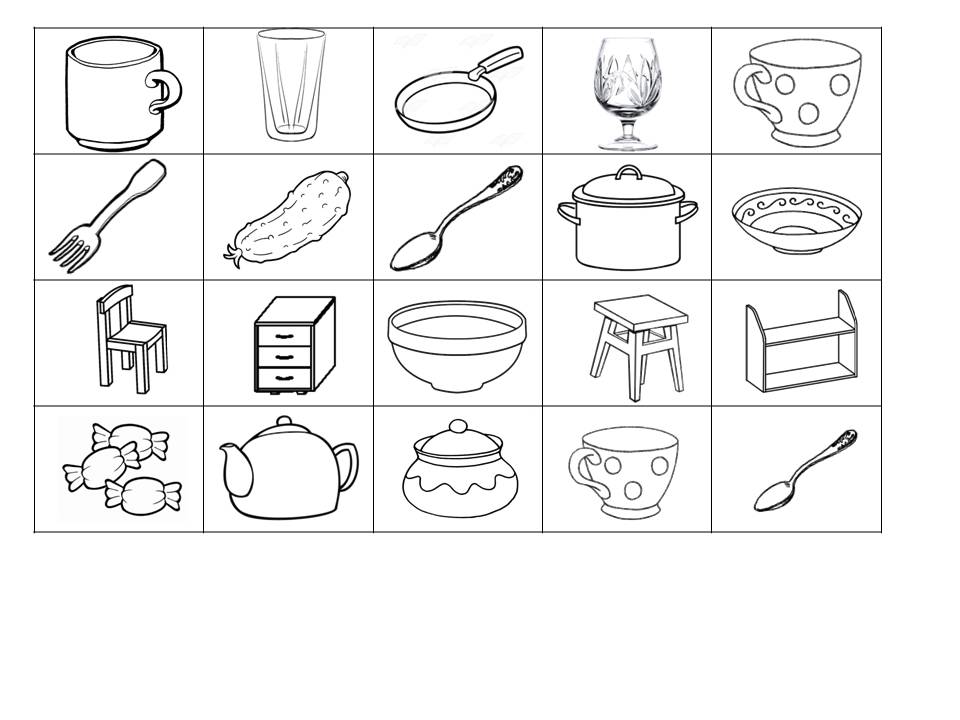
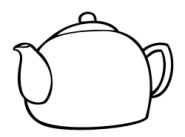
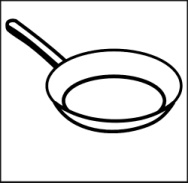
Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе».Работа по содержанию сказки.

9. **Развитие речи.**

Скажи, как называется посуда для ... Хлеба - (хлебница). Селедки - (селедочница). Сухарей - (сухарница). Конфет - (конфетница). Салата - (салатник). Молока - (молочник). Масла - (масленка).

Соли - (солонка).

**Раскрась, только те картинки, в которых слышится звук А.**



**10. ФЭМП «Сосчитай посуду»**(согласование существительного с числительным).

Один нож, два ножа, три ножа, четыре ножа, пять ножей, шесть ножей и т.д. Можно взять слова для счета – стакан, кастрюля, вилка, ложка и т.д.