Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я занимаю должность музыкального руководителя в детском саду, и знаю, с каким удовольствием родители посещают праздничные утренники и развлечения, с каким умилением любуются на своих детей. С радостью оказывают помощь в изготовлении атрибутов или костюмов к представлениям, играют роли, организуют чаепитие. И совсем по-другому обстоят дела с посещением групповых или общих родительских собраний. Бывают случаи, когда собрания были вынуждены переносить или проводить повторно из-за малого процента присутствующих.

 В своей практике, я организую театрализованное представление с участием всех возрастных групп детского сада на итоговом родительском собрании в конце учебного года. Процент посещения собрания, проведенного в такой форме, количественно отличается, что позволяет достигнуть поставленных целей всех участников педагогического процесса. У музыкального руководителя, появляется возможность показать результаты своей работы, у детей – реализовать исполнительский потенциал, у заведующей детского сада – донести всю необходимую информацию до максимального количества родителей воспитанников и т.д.

 В качестве примера, я предлагаю ознакомиться с представленным ниже сценарием театрализованного представления «Кто сказал «Мяу»? Наполняемость представления может быть разной, каждый музыкальный руководитель подбирает репертуар в соответствии с возрастными и исполнительскими особенности каждого ребенка, группы детей. Так же можно использовать репертуар, разученный в течение учебного года.

*Попробуйте, результат не заставит долго себя ждать! Желаю творческих успехов!*

***Театрализованное представление***

***по рассказу В. Сутеева***

***«Кто сказал «Мяу»?***

Репертуар:

1. Песня «Тяв-тяв!» (младшая группа)
2. Танцевальная композиция с элементами акробатики «Подводное царство» (подготовительная группа)
3. Танец «Калинка» (старшая группа)
4. Песня-танец «Ква-ква-ква» (средняя группа)
5. Музыкально-ритмическая композиция «Лебедь белая»
6. «Солнечная песенка»

 *Зал оформлен в виде деревенского двора: домик, лавочка, клумбы с цветами, в стороне небольшой «пруд», бабочки, лягушки и т.д.*

**Рассказчик.** Здравствуйте, уважаемые зрители! Мы с ребятами, хотим сегодня рассказать вам одну удивительную историю про…

 *На середину зала выходят дети младшей группы и исполняют песню «Тяв-тяв!». Когда дети, поклонившись, уходят со сцены, в зале появляется Щенок и встаёт рядом с рассказчиком.*

 **Рассказчик.** Как вы уже догадались, речь пойдёт об этом маленьком, весёлом щенке.

 **Щенок.** Тяв!

 *Рассказчик отходит в сторону и начинает свой рассказ. Щенок в это время играет с мячиком, прыгает за солнечным зайчиком, кувыркается, охотится за собственным хвостом и т.д.*

 **Рассказчик.** Итак, одним тёплым весенним днём, этот добрый и любопытный, как все малыши, щенок, играл около своего домика. И, наконец, устав от всех развлечений, он, зевая, улёгся спать на коврик.

 *Звучит спокойная, колыбельная мелодия.*

 **Рассказчик.** Вдруг, сквозь сон, он услышал, как кто-то сказал…

 **Кошка** *(не выходя на сцену).* Мяу!

 *Щенок поднимает голову, осматривается, и никого не обнаружив, вновь укладывается спать. Под музыку появляется Кошка, подкрадывается к Щенку, тихо мяукает и прячется. Щенок просыпается, бегает по залу, заглядывает под лавку, и вновь никого не обнаружив, озадаченно чешет свою голову.*

 **Рассказчик.** Но тут Щенок увидел рядом с домом маленький, но очень красивый пруд, в котором плескалась небывалой красоты рыбка.

 *Щенок подбегает к пруду, заглядывает в него и дотрагивается лапкой до «воды».*

 *Звучит музыка, девочки из подготовительной группы исполняют танцевальную композицию с элементами акробатики «Подводное царство».*

 **Щенок.** Нет, это не она мешает мне спать! Она и говорить-то не умеет!

 *Звучит спокойная музыка, Щенок, зевая, возвращается на своё место и засыпает.*

 **Кошка.** Мяу!

 *Щенок просыпается, поднимает голову.*

 **Рассказчик.** А в это время, по двору важно расхаживали Петухи.

 *Под музыку в зал заходят Петухи и исполняют танец «Калинка». По окончании танца, Щенок выбегает на передний план.*

 **Щенок.** Ах, вот кто мешает спать! Это ты сказал «Мяу»?

 **Петух 1.** Нет, это не я!

 **Петух 2.** Мы поём «Ку-ка-ре-ку!» *(Петухи громко кукарекают, помахивая крыльями.)*

 *Петухи гордо разворачиваются и покидают зал. А Щенок, пожав плечами, снова ложится спать. Звучит спокойная музыка, Щенок засыпает.*

 **Рассказчик.** Вдруг, совсем рядом со Щенком, кто-то сказал …

 **Кошка.** Мяу!

 *Щенок просыпается, бегает по двору, «роет землю». В зале появляются Лягушки и исполняют песню-танец «Ква-ква-ква». По окончании песни, Щенок подбегает к одной из лягушек и спрашивает.*

 **Щенок.** Это ты сказала «Мяу»?

 **Лягушка 1.** Нет, ква-ква, не я!

 **Лягушка 2.** Нет, это не мы!

 *Лягушки, квакая и подпрыгивая, покидают зал.*

 **Рассказчик.** И вновь, никого не обнаружив, Щенок разочарованно вернулся на своё место и улёгся спать.

 *Щенок, покрутившись на своём коврике, ложится и засыпает.*

 **Кошка.** Мяу!

 **Рассказчик.** Маленький, любопытный Щенок снова проснулся, огляделся по сторонам, и опять никого не увидев, обессилено лёг на спину. И тут, в голубом, весеннем небе он увидел такую картину…

*Звучит музыка, девочки из подготовительной группы исполняют музыкально-ритмическую композицию «Лебедь белая».*

*По окончании танца, Щенок выбегает на передний план.*

 **Щенок.** Может, это вы сказали «Мяу»?

 **Рассказчик.** Но прекрасные лебеди ничего не ответили нашему Щенку, взмахнули своими большими, красивыми крыльями и улетели.

 *Звучит музыка, птицы улетают. На сцене появляется кошка, ходит перед Щенком, выгибает спину, мяукает. Щенок внимательно следит за действиями Кошки.*

 **Щенок.** А-а, я догадался, кто сказал «Мяу»!

 *Со звонким лаем, Щенок гонится за Кошкой, и они вместе убегают из зала.*

 **Рассказчик.** Вот и закончилась история о маленьком Щенке. Теперь он знает, кто сказал «Мяу!»

 *Участники представления выходят на сцену и исполняют «Солнечную песенку».*

Музыкальный руководитель

Плигина С.А.