***Консультация для родителей***

***«Учимся ориентироваться на листе бумаги в крупную клетку»***

1. Потребуется тетрадь в крупную клетку. Простой шестигранный карандаш (не круглой формы), лучше мягкий.
2. Обращаем внимание на осанку **ребёнка**. Обе руки должны лежать на столе, левая рука поддерживает тетрадь и передвигает её вверх по мере заполнения страницы. Не допускайте вращения тетради, менять положение должна только рука.
3. Для формирования умения видеть рабочую строку *(горизонтальный ряд****клеток****)* начертите простым карандашом верхнюю и нижнюю границы строки и предложите **ребёнку** закрасить её жёлтым цветом.



1. Следующую строку предложите закрасить синим цветом и объясните, что строки на странице расположены сверху вниз и писать в них надо слева направо.
2. Учимся на одной рабочей строке ставить точки в середине каждой **клеточки**, затем через одну, через две **клеточки**.

6.Учимся проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно.

7.Учимся рисовать длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно.



8. Закреплять навык чередования коротких и длинных вертикальных линий.

 9.Учимся проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно.

10. Учимся проводить длинные горизонтальные линии по точкам и самостоятельно.

11. Закрепляем навык чередования коротких и длинных вертикальных линий.

12. Учимся писать короткие наклонные линии по точкам и самостоятельно.



13. Учимся писать уголки по точкам и самостоятельно по образцу.



14.Учимся писать различные комбинации из вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, точек.

15. Учимся рисовать квадрат по клетке.



16. Учимся рисовать прямоугольник.





Консультацию подготовила учитель – дефектолог Миронова Ю. С.