

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«01 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МДОУ № 87
01.09.2020 № 50/13-1
А. Петренчук

**Перспективный ПЛАН
мероприятий по профессиональному самоопределению и
профориентации детей дошкольного возраста
МДОУ «Детский сад № 87»**

Цель:

Содействовать допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).**Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).**Задачи работы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**Задачи работы с детьми 5-7 лет:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая работа.			
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	Август - сентябрь	Администрация ДОУ
2.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги групп, специалисты ДОУ
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Старший воспитатель, специалисты ДОУ

II. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Проведение бесед, консультаций, семинаров о значимости и необходимости профориентации детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Старший воспитатель
2.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты ДОУ

III. Работа с детьми			
1.	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты ДОУ
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница» и т.п.	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты ДОУ
3.	Чтение художественной литературы: сказки, загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты ДОУ
4.	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда	В течение учебного года	Педагоги групп, специалисты ДОУ
5.	Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать...»;	В течение учебного года	Старший воспитатель, Педагоги групп, специалисты ДОУ

6.	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, в библиотеку, к светофору, и т.п.)	В течение учебного года	Старший воспитатель, Педагоги групп, специалисты ДОУ

IV. Работа с родителями

1.	Родительские собрания по профориентационной тематике	По графику	Администрация ДОУ, педагоги групп и специалисты ДОУ
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение учебного года	Педагоги групп и специалисты ДОУ
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги групп и специалисты ДОУ
4.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги групп и специалисты ДОУ

V. Работа с учебными заведениями, предприятиями

1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение учебного года	Педагоги групп и специалисты ДОУ
2.	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги групп и специалисты ДОУ

VI. Мониторинг качества профориентационной работы

1.	Анкетирование родителей (законных представителей) по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги групп и специалисты ДОУ
----	---	-------------------------	---