** Газета МДОУ «Детский сад №87»**

****

**«Формирование культурно - гигиенических навыков**

**у детей дошкольного возраста»**



Культурно-гигиенические навыки - это совокупность следующих умений ребенка:

* навыки культуры еды (питье, прием пищи);
* навыки соблюдения чистоты тела (причесывание, содержание носа в чистоте, умывание и т.д.)
* навыки поддержания порядка в окружающей обстановке (уборка постели, одевание, чистка зубов и т.д.)
* навыки правильных взаимоотношений со взрослыми и друг с другом.

***Памятка для взрослых***

* Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности  ребенка.
* Поощряйте, хвалите ребенка даже за небольшие достижения.
* Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
* Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
* Если у малыша что- то не получается, не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
* Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
* В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
* Старайтесь использовать игровую ситуацию.

*Формирование культурно - гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи*

****«Приобщаем к гигиене и самообслуживанию»**

*Адаптация к детскому саду включает в себя не только привыкание ребенка к коллективу сверстников, но и выработку устойчивых умений и навыков повседневной жизни.*

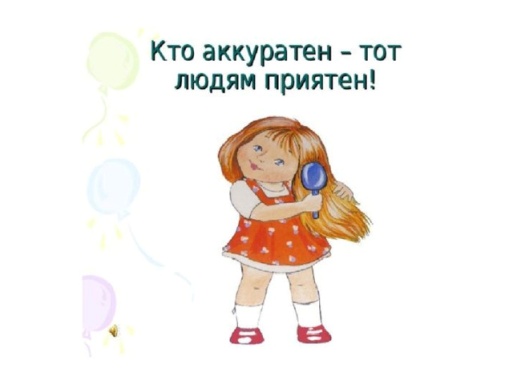
*****Самостоятельность – одно из важнейших качеств в жизни, и развивать его нужно с самого раннего детства. И первое, где ребенок может и должен уверенно заявлять «Я сам!» - это культурно – гигиенические навыки. Приучая их соблюдать, не прибегаем к замечаниям и наставлениям. Больше опираемся на поощрения, похвалу и личный пример.*

*Это – лучший стимул!*

*Не имеет смысла требовать от ребенка выполнения гигиенических правил, если они не соблюдаются в семье. Авторитет родителей настолько непоколебим, что дошкольник не может себе представить, что родители могут делать что – либо неправильно.*

**«Воспитываем навыки опрятности,**

**умение замечать непорядок в одежде»**

**** *Воспитывайте у своего ребенка эстетическое отношение к порядку, чистоте: побуждайте его радоваться при виде чистой, красивой одежды. Обращайте его внимание на****опрятность****других детей во время прогулки, на картинках в книжках. Прививайте малышу чувство брезгливости от грязной одежды, грязных рук, непричёсанных волос, побуждайте обращаться к взрослому за помощью с тем, чтобы устранить неприятные моменты.*

* *Знакомьте ребенка с делами взрослых. Пусть он видит, как мама стирает и гладит бельё, чистит одежду. Предложите малышу помочь вам. Пусть он постирает рядом с вами носовой платочек. Похвалите его за помощь, подчеркните сходство с взрослыми. Прививайте ребёнку бережное отношение к результатам труда взрослых и своего собственного.*
* *Помните, что удовольствие делать что-то вместе с вами - самая высокая награда для малыша.*
* *Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность,****аккуратность****, трудолюбие.*
* *Ругать ребёнка за****неопрятность****можно только в том случае, если он что-то сделал намеренно. При этом ни в коем случае не оскорбляйте его, порицание должно относиться только к конкретному проступку. Никогда не говорите: «Я тебя не люблю» или «Ты плохой ребёнок». Лучше сказать так: «Ты нарочно разбил чашку, и это очень плохо. Жалко, что теперь у нас не будет такой красивой посуды». После нескольких подобных случаев ребёнок поймет последствия плохого поступка.*
* *Прививая детям, навыки****опрятности и аккуратности****, старайтесь почаще использовать игровые приёмы.*

**Используйте песенки и потешки для того, чтобы навыки закреплялись в эмоционально благоприятной обстановке**

****

*Ай, лады, лады, лады,*

*Не боимся мы воды!*

*Чистая водичка*

*Умоет наше личико.*

*Вымоет ладошки,*

*Намочит нас немножко!*

*Ай, лады, лады, лады,*

*Не боимся мы воды!*

*Чисто умываемся,*

*Маме улыбаемся!*

****

*Вот и полдник подошёл,*

*Сели дети все за стол.*

*Чтобы не было беды,*

*Вспомним правила еды:*

*Наши ноги не стучат,*

*Наши язычки молчат.*

*За обедом не сори,*

*Насорил – так убери!*

*Мы с тобой пойдём гулять,*

* Будем прыгать и играть!*

*Что же ты забыл, дружок?*

*Сесть на Мишенькин горшок!*

*Молодец! Теперь скорей*

*Побежали до дверей!*

**«Правила поведения за столом»**

****

***Столовый этикет -***

***правила поведения за столом определяющий допустимые манеры поведения во время приема пищи.***

***Что можно и нужно делать:***

* *Перед едой обязательно вымой руки.*
* *Не торопиться. Есть небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом.*
* *Когда ешь ложкой – ложку держи в правой руке (для левшей – наоборот).*
* *Суп доедай ложкой, слегка наклонив тарелку от себя.*
* *Гарнир набирай на вилку с помощью хлеба, а не с помощью пальцев.*
* *Испачканные рот и руки вытирай салфеткой.*
* *После еды сказать: «СПАСИБО».*

***Что делать нельзя:***

* + - * *Не раскачивайся на стуле.*
      * *Не крутись и не размахивай руками.*
      * *Не клади локти на стол.*
      * *Не разговаривай во время еды.*
      * *Не играй со столовыми приборами и посудой*

***Уважаемые родители!***

***Просим и Вас соблюдать эти правила дома, они помогут вашему ребенку быстрее освоить культурно-гигиенические навыки.***

Материал предоставлен: Андриановой С.М., Смирновой Т.А., Мартьяновой Е.Г., Плигиной С.А.

Редактор газеты: Сорокина М.С..