

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
от Е.А. Ильина


УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МДОУ № 87
от 17 » марта 2022 __ г.
«Детский сад № 87»

г. В. Панихина

Программа развития

«Детский сад – для всех и каждого»

на 2022-2025 г.

г. Ярославль

Содержание

1. Паспорт программы развития на 2022 -2025 г.
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка
4. Характеристика текущего состояния, основные проблемы в ДОУ, анализ причин возникновения проблем и описание основных возможных рисков реализации программы (по выполнению задач предыдущей программы)
5. Приоритеты и цели деятельности ДОУ по реализации программы Развития
6. Прогноз конечных результатов реализации программы Развития
7. Срок реализации программы Развития ДОУ
8. Подпрограммы

1. Паспорт программы развития

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	«Детский сад – для всех и каждого»
Законодательная база для разработки Программы развития	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11;</p> <p>7. Конвенция о правах ребенка;</p> <p>8. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>9. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 г.г.</p>
Назначение программы	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий,

	<p>реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.</p>
<i>Задачи программы</i>	<p>1. Укрепить материально-техническую базу образовательной организации.</p> <p>2. Повысить качество образования средствами новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, узконаправленных образовательных технологий для детей с ОВЗ);</p> <p>3. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно – просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;</p> <p>4. Совершенствовать специальные технические, материальные и образовательные условия обучения детей с ОВЗ;</p> <p>5. Построить развивающую предметно-пространственную среду на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития;</p> <p>6. Повысить профессиональную компетентность педагогов;</p> <p>7. Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</p> <p>8. Обеспечить безопасность образовательного процесса.</p> <p>9. Создать условия, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.</p>
<i>Основные целевые индикаторы программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - анкета по выявлению удовлетворенности родителей детского сада качеством предоставляемых образовательных услуг (ежегодно, в %); - ежегодный мониторинг физического развития (сентябрь, май); - анкетирование педагогов по владению ИКТ (сентябрь, май); - ежеквартальный мониторинг состояния здоровья воспитанников.
<i>Сроки реализации программы</i>	Сроки реализации 2022-2025 годы.
<i>Заказчик и основной разработчик программы</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87», родители (законные представители), детский сад. Панихина Надежда Владимировна – заведующий ДОУ. Рабочая группа ДОУ.
<i>Исполнители программных мероприя-</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация ДОУ. - Коллектив ДОУ.

<i>тий</i>	- Родители (законные представители) воспитанников. - Социальные партнеры ДООУ
<i>Контроль за исполне- нием программы</i>	-Исполнители отвечают за своевременное проведение мероприятий и реализацию Программы и ежегодно отчитываются на сайте детского сада перед общественностью. -Корректировка программы осуществляется разработчиками программы с последующим обсуждением на педагогическом совете. -Управление реализацией программы осуществляется заведующей и заместителями заведующей ДООУ.
<i>Ожидаемые резуль- таты реализации программы</i>	По итогам реализации Программы будут представлены изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> • в образовательной подсистеме; • в организационной подсистеме; • в предметно-пространственной подсистеме; • в ресурсном обеспечении; в системе управления.
<i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i>	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.
<i>Объем и источники финансирования Про- граммы</i>	Бюджетные и внебюджетные средства
<i>Порядок мониторинга хода и реализации Программы</i>	Внутренний мониторинг проводит администрация. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направ-лениями.

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегаю-

щих технологий в образовательном процессе Учреждения;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей;

- разработка и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров.

3. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» является правопреемником муниципальных дошкольных образовательных учреждений детского сада компенсирующего вида № 87 и детского сада присмотра и оздоровления № 164 в связи с их реорганизацией в форме слияния в соответствии с постановлением мэрии от 01.08.2014 г. № 1905 «О реорганизации муниципальных дошкольных учреждений».

МДОУ «Детский сад № 87» осуществляет свою деятельность на основе Устава.

Дата лицензирования: Лицензия (бессрочная), на ведение соответствующей педагогической деятельности получена 05 мая 2015 г.

Дата лицензирования: Лицензия (бессрочная), на ведение медицинской деятельности получена 06 мая 2015 г.

Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87».
Условия функционирования	Два отдельно стоящих двухэтажных здания: ул. Спортивная, дом № 2 (корпус 1); ул. Спортивная, дом 7 (корпус 2)
Юридический адрес Фактический адрес телефон	Юридический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Спортивная, дом № 2 Детский сад так же осуществляет образовательную деятельность по адресу: 150006, город Ярославль, улица Спортивная, дом 7. Фактический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Спортивная, дом № 2
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Сведения об администрации ДОУ	Заведующий – Надежда Владимировна Панихина. Старшие воспитатели: Светлана Михайловна Андрианова; Светлана Юрьевна Федосова.
Режим функционирования	Режим работы: двенадцатичасовой, с пятидневной рабочей неделей с 7.00 до 19.00.

Телефон/факс:	46 – 35-75(факс), 48-85-28
Электронная почта	yardou087@yandex.ru
Адрес сайта	http://mdou87.edu.yar.ru

В ДОУ функционирует 9 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них – 3 группы оздоровительной направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными задержкой психического развития; 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением интеллекта легкой степени.

Здания детского сада (1 и 2 корпус) и примыкающие к нему территории соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Территории детского сада имеют большое количество зеленых насаждений по всему периметру. На территориях учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки для прогулок каждой возрастной группы отделены друг от друга зелеными насаждениями и оснащены разнообразным оборудованием.

4. Характеристика текущего состояния, основные проблемы в ДОУ, анализ причин возникновения проблем и описание основных возможных рисков реализации программы (по выполнению задач предыдущей программы)

В основу проектирования Программы Развития ДОУ положен принцип глубокого анализа исходного состояния Учреждения, степень выполнения задач предыдущей программы, состояние социокультурного окружения, взаимодействия с семьями воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №87» по состоянию на 01.01.2022: функционируют 9 возрастных групп, в том числе:

1 корпус (группы компенсирующей направленности 6 групп)

- Младшая группа для детей с ЗПР (с 3 до 4 лет) – 1
- Старшая группа для детей с ЗПР (с 5 до 6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР (от 6 до 7 лет) – 2
- Группа для детей с умственной отсталостью и нарушением интеллекта (от 3 до 7 лет) - 2

2 корпус (группы оздоровительной направленности 3 группы)

- Первая младшая группа (с 1,5 до 3) – 1
- Средняя группа (с 4 до 5) – 1
- Старше - подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 1.

Основными показателями для характеристики текущего состояния деятельности детского сада является качество и доступность образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые возможности, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников, высокий уровень квалификации педагогического состава.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой развития «Детский сад – для всех и каждого» на 2017-2021 годы позволила достичь следующих результатов.

1. Созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательной деятельности. Обеспечена потребность нуждающихся детей с ОВЗ в получении полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. В результате реализации комплекса мер по состоянию на 01.01.2021 обеспечены услугами дошкольного образования все нуждающиеся дети с легкой патологией, ЗПР и нарушениями интеллекта.

Общая численность детей на сентябрь 2021 г. составляет 144 человека в возрасте от 1,5 до 7 лет в том числе:

- дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 22 человека,
- дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 122 человек.

Муниципальное задание – 22 детей от 1 до 3 лет, 121 детей от 3 до 7 лет.

Сильная сторона: сохранен контингент воспитанников.

Слабая сторона: списочный состав детей нестабилен по причине изменения диагноза, перехода в другие специализированные ОУ, смена места жительства и др.

2. Реализованы организационно-управленческие условия по внедрению ФГОС ДО в практику работы, организовано информационное обеспечение внедрения ФГОС. Переход на ФГОС в МДОУ «Детский сад №87» осуществлен в полном объеме.

- Образовательная работа с детьми организуется по трем образовательным программам:

- «Основная образовательная программа ДОУ»,
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР»,
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Сильная сторона: Организация педагогического процесса, в соответствии с образовательными программами, отличается гибкостью, ориентированностью на возраст-

ные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Слабая сторона: Отсутствие разработанных индивидуальных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными множественными нарушениями развития.

3. Создаются условия для повышения эффективности воспитательной работы в ДОУ. Содержание воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа и обеспечивается за счет разработанной и реализуемой «Рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад №87». Данная программа направлена на реализацию задач, по основным направлениям воспитания:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- социальное воспитание
- приобщение детей к культурному наследию;
- экологическое воспитание;
- этико-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Сильная сторона: реализация программы воспитания позволяет создать условия для личностного развития воспитанников, их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Слабая сторона: Отсутствие перспективных планов воспитательной работы на каждой группе в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

4. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными общеобразовательными программами по состоянию на 1.01. 2021 составляет . К сентябрю 2021г. в ДОУ функционировали следующие кружки: познавательной направленности: «Робототехника» и «Мои первые шаги в робототехнику», речевое развитие: «Слышу, говорю, пишу», коррекционной направленности: «Логоритмика».

Сильная сторона: у воспитанников детского сада, в том числе и у воспитанников с ОВЗ, появилась возможность получать дополнительные образовательные услуги непосредственно в ДОУ.

Слабая сторона: Недостаточное видовое разнообразие дополнительных образовательных услуг.

5. Детский сад имеет возможность предоставлять услуги в электронном виде. Услуга записи ребенка в детский сад и подача заявления на компенсацию расходов

на содержание ребенка в МДОУ оказываются через Единый портал государственных и муниципальных услуг. Инновационным продуктом стала разработка странички «В карантине не скучаем и задания выполняем» на сайте детского сада, который функционирует как источник познавательной, наглядной и просветительской информации. Официальный сайт МДОУ и официальная страница МДОУ В Контакте обеспечивает дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников, находящихся дома, и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования на расстоянии, а главное – получить обратную связь.

Сайт детского сада позволяет расширить работу консультационного пункта, функционирующего в рамках ДОУ и обеспечить дистанционное консультирование родителей, имеющих детей, не посещающих детский сад, в том числе и детей раннего возраста.

Зачисление детей на программы дополнительного образования, реализуемые в МДОУ «Детский сад №87» осуществляется через портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области.

90% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота).

Сильная сторона: созданная современная и безопасная цифровая образовательная среда обеспечивает высокое качество и доступность всех образовательных услуг.

Слабая сторона: возрастной состав педагогического коллектива испытывает некоторые трудности в качественном овладении дистанционными средствами взаимодействия. Отсутствие необходимого современного оборудования.

6. Одной из важнейших задач в программе развития детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

На сегодняшний день большинство воспитанников имеют 2 и 3 группы здоровья.

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
I	0	4 (3%)	7(5%)	4(3%)
II	36 (49%)	59 (40%)	66 (46%)	71(49%)
III	34 (47%)	77(54%)	64 (44%)	57(40%)
IV	3 (4%)	4(3%)	4(3%)	8(6%)
V	0	0	3 (2%)	3(2%)

Несмотря на это отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого постепенно снижается % заболеваемости.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Сравнительная характеристика посещаемости за 4 года:

Основные показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Число дней, проведенных детьми в группах	11041	11362	25961	20263	25025
Число дней пропущенных детьми по болезни	1019	1083	1409	1189	1199
Пропущено дней по болезни 1-м ребенком	17	17,4	11,3	10,2	8

В результате комплексной оздоровительной работы согласно плану лечебно-профилактических мероприятий детского сада посещаемость воспитанников нашего детского сада стабилизировалась, что позволило выполнять муниципальное задание на:

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Выполнение муниципального задания	105%	104 %	101 %	102.1%	100.7%

Снижение показателей заболеваемости обусловлено функционированием оздоровительных групп. Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствуют соблюдение требований СанПиН и комплекса оздоровительных мероприятий в ходе образовательного процесса. В ДООУ разработана и функционирует оздоровительная программа «Здоровое детство».

Сильная сторона: Наличие положительной динамики укрепления здоровья воспитанников.

Слабая сторона: Существующая динамика недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

7. Укрепилась материально-техническая база МДООУ. Были проведены ремонтные работы в зданиях и на территории ДООУ: заменены оконные блоки во всех группах, проведен капитальный ремонт туалетных комнат в группах №1 и 2, вырублены старые деревья на территории ДООУ, заменено уличное освещение, заново установлено центральное крыльцо с пандусом и проведен капитальный ремонт второго крыльца в корпусе №1, проведены косметические ремонты групповых помещений.

За 2016-2021 учебные года частично обновлена мебель: заменены детские столы и стулья, приобретены новые игровые стенки и игровое оборудование, заменены шкафы в методических кабинетах. Пополнен ассортимент учебно-методических пособий.

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены

возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Сильная сторона: созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей и оздоровительной работы, и позволяют воспитанникам полноценно развиваться.

Слабая сторона: необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в ДОО в связи с естественным износом и освоением новых технологий. Требуется пополнение необходимого уличного оборудования на прогулочных и спортивных площадках.

8. Созданы условия для профессионального и личностного роста сотрудников детского сада.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось на базе МОУ «Городской центр развития образования» и ИРО. За период с 2017 г. курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, из них 100% по вопросам реализации ФГОС ДО и 62 % по реализации дополнительного образования. Кроме того педагоги изучали опыт работы своих коллег в других учреждениях города и области на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Особое внимание уделялось самообразованию. Все 100% педагогов имели разработанный план по самообразованию и успешно его реализовали.

За период с 2017 г. 3 человека получили диплом о высшем образовании.

Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории в настоящее время составляет 73 %. За истекшие 2016 – 2021г аттестовано вновь 8 человек, из них на 1 категорию - 3 педагога, на высшую - 5 педагогов. Подтвердили свой квалификационный уровень 19 человек, из них на 1 категорию - 9 педагогов, на высшую - 10 педагогов.

Созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах города и области:

- выступления на семинарах и конференциях, участие в работе городского МО, проведение мастер-классов;
- активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов, о чем свидетельствует их участие в конкурсах разного уровня.

Сильная сторона: Высокий профессиональный уровень педагогов. Сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в участии в мероприятиях города и области.

Слабая сторона: недостаток молодых специалистов, проявляющих амбиции профессионального роста; старение коллектива. Возникает опасность профессионального выгорания педагогов.

9. В учреждении создаются условия для функционирования системы управле-

ния ДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.

Педагоги во всех группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, папок-передвижек, тематических ширм, на сайте ДОУ и в социальных группах интернета. Педагоги привлекают родителей к непосредственному участию в образовательном процессе, в группах проходят совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, которые позволяют родительской общественности участвовать в управлении ОУ. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через родительские комитеты, общие родительские собрания и Совет родителей.

Сильная сторона: Показатели ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности образовательными услугами в ДОУ приближены к 100%.

Слабая сторона: Неоднородный контингент родителей (законных представителей), имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в управлении ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что программа развития детского сада №87 «Детский сад – для всех и каждого» на 2017–2021 годы в целом реализована, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДОУ. Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что у ДОУ имеется потенциал для перспективного развития. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего ДОУ.

5. Приоритеты и цели деятельности ДОУ по реализации программы Развития

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» до 2023 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач программы Развития, является федеральная и региональная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования.

Приоритетные направления развития определяют следующие документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11,

-региональные проекты «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития МДОУ «Детский сад № 87», мы предполагаем, что к 2023 году в учреждении произойдет совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы Развития нами поставлены задачи:

1. Укрепить материально-техническую базу образовательной организации.
- 2.Повысить качество образования средствами новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, узконаправленных образовательных технологий для детей с ОВЗ);
- 3.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления

широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно – просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;

4. Совершенствовать специальные технические, материальные и образовательные условия обучения детей с ОВЗ;

5. Построить развивающую предметно-пространственную среду на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития;

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов;

7. Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

8. Обеспечить безопасность образовательного процесса.

9. Создать условия, способствующие развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

1. Укрепить материально-техническую базу образовательной организации.

Необходимо поддержание материально-технической базы образовательной организации, гарантирующее безопасное пребывание воспитанников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в соответствии с задачами дошкольного учреждения.

Ежегодное финансирование работ по ремонту здания и коммуникаций не обеспечивает потребность образовательной организации в данных видах работ, происходит нарастание объемов необходимых ремонтов, связанных с состоянием двух корпусов учреждения.

СЮДА ДОБАВИТЬ ПЛАНЫ ПО РЕМОНТУ

Таким образом, приведение зданий и сооружений в соответствие современным требованиям и нормам эксплуатации и безопасности остается актуальным направлением деятельности.

2. Повысить качество образования средствами новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий, узконаправленных образовательных технологий для детей с ОВЗ).

Ключевым документом, определяющим направление развития российского образования, является Национальный проект «Образование». Он дает комплексное понимание образования не только как обучающего, но и воспитательного процесса. Одной из главных целей национального проекта является вхождение России в число 10 стран – лидеров по качеству общего образования. Вторая цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Реализация данного проекта предполагает серьезную модернизацию содержания образования, образовательных технологий, изменения подходов к целям и задачам образования.

3.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно – просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

Для решения данной задачи в ДООУ необходимо:

- расширить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласования требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса ;
- развить систему поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.

4. Совершенствовать специальные технические, материальные и образовательные условия обучения детей с ОВЗ.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Приоритетными направлениями в работе учреждения на последующий период являются:

- своевременное выявление и ранняя помощь семье;
- комплексное сопровождение участников образовательного процесса.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность образования;

5. Построить развивающую предметно-пространственную среду на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающую социальную ситуацию его развития.

Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО.

Для этого необходимо:

- выделить условия обеспечения индивидуализации образовательной среды в ДООУ, стимулирующей развитие познавательной инициативы, исследовательской активности, креативности ребенка-дошкольника;
- совершенствовать предметно-развивающую среду так, чтобы она способство-

вала самообучению и саморазвитию ребенка, стимулировала его к разным видам деятельности, формировала способность делать выбор;

Создание социально-психологических условий развития воспитанников напрямую связано с организацией межличностного взаимодействия детей и взрослых, выбором технологий управления детским коллективом, обеспечением благоприятного психологического климата. Развивающей для ребенка среда становится в том случае, если в ней организовано взаимодействие взрослого и ребенка. Индивидуализированная среда в данном случае служит не только условием развития личности ребенка, но и показателем профессиональной компетентности воспитателя.

Планируя модернизацию предметно – пространственной среды, мы стремимся согласовывать содержание разных разделов программы, добиваться интеграции, взаимосвязи образовательных областей и отражать это в каждой группе.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

Для решения данной задачи необходимо:

- создание условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, конференций, круглых столов, организацию тематических консультаций по актуальным и перспективным направлениям образования на базе ДОУ;

- развитие конкурсного движения для педагогов учреждения;

- стимулирование педагогов обобщать и распространять личный педагогический опыт;

- использование потенциала образовательного учреждения и педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки молодым педагогическим кадрам.

7. Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения всех участников образовательного процесса к партнерским отношениям.

Поэтому необходимо расширить спектр методов взаимодействия участников образовательного процесса, сформировать систему обратной связи между педагогами и администрацией учреждения, между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

8. Обеспечить безопасность образовательного процесса.

Важным фактором обеспечения безопасного образовательного процесса является антитеррористическая защищенность дошкольной организации. Организация работы в данном направлении – это целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждения, систематическая профилактическая работа по формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся при условии системного подхода позволяет позитивно

влиять на снижение уровня опасных ситуаций в образовательной организации.

9. Создать условия, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Реализация воспитательных целей как неотъемлемой части образования определяется Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

В число основных направлений развития воспитания, реализуемых в МДОУ «Детский сад №87» включены:

- реализация Программы Воспитания;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- индивидуализация обучения, сопровождение каждого ребенка в образовательном процессе;
- развитие творческой одаренности;
- развитие лидерских качеств воспитанников;
- совершенствование работы дополнительного образования в стенах учреждения;
- стимулирование к участию воспитанников в городских творческих конкурсах.

Создавая условия для личностного роста воспитанников, мы обеспечиваем и свое профессиональное развитие. Личностный рост дошкольников может произойти только тогда, когда существует личностный рост педагога.

Таким образом, цель разработки программы Развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду. В целом, последовательное решение поставленных задач обеспечит, на наш взгляд, устойчивое развитие МДОУ «Детский сад №87», направленное на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

6. Прогноз конечных результатов реализации программы Развития

В результате реализации Программы Развития в учреждении будет обеспечено высокое качество услуг дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и направлениям развития системы образования:

1. Воспитанники:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению в школе;

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования.

2. Родители (законные представители):

- каждой семье будет предоставлена специализированная консультативная помощь в оздоровлении, воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы Учреждения, возможность выбора дополнительных программ развития;

- повышение родительской компетентности в вопросах развития детей;

- повышение активности родителей (законных представителей) к взаимодействию с учреждением;

- повышение уровня удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

3. Педагог:

- развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление;

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- будут созданы условия для широкого применения современных педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции педагогического опыта.

4. Учреждение:

- обновление предметно-развивающей среды;

- обеспечение возможности творческой самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;

- становление личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, которая характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;

- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития вариативных форм дошкольного образования;

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников.

Факторы риска при реализации программы:

К числу факторов, способных оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- организационные и управленческие риски — недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках реализации программных мероприятий;

- выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития;
- быстрый переход на новую программу развития Учреждения может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- недостаточное финансирование мероприятий программы;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- отток квалифицированных кадров.

7. Срок реализации программы Развития ДОУ

Срок реализации программы: 01.01.2022 – 31.12.2025.

8. Подпрограммы

Подпрограмма -1

«Совершенствование условий, обеспечивающих здоровье детей»

1. Паспорт подпрограммы

2.

Ответственный исполнитель	МДОУ «Детский сад № 87»
Цель подпрограммы	Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих здоровье ребенка
Задачи подпрограммы	1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; 2. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; 3. Развивать спортивную инфраструктуру и создавать условия для качественной физкультурно- оздоровительной работы (спортивная площадка); 4. Повысить компетенцию педагогов по вопросам совершенствования условий, обеспечивающих здоровье детей в ДОУ; 5. Формировать профессиональную позицию педагогов, характеризующуюся мотивацией к здоровому образу жизни,

	ответственности за своё здоровье и здоровье детей; 6.Повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения и здоровьесохранения.
Основные показатели подпрограммы	Совершенствование спортивной площадки Оснащение спортивного зала ДООУ новым оборудованием Снижение уровня заболеваемости детей. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.
Сроки реализации	2022 – 2025 года
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости детей; - Увеличение индекса здоровья детей; - Дальнейшее оснащение развивающей предметно - пространственной среды оборудованием для развития двигательных навыков; - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях воспитанников; - Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в применении здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

**Характеристика мероприятий подпрограммы
«Совершенствование условий, обеспечивающих здоровье детей»**

№	Мероприятие	Планируемый результат	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Совершенствование спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	- обновление спортивного и игрового оборудования для участков и спортивной площадки; -оснащение РППС современным игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой подпрограммы.	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.завед.по АХЧ.
2	Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ через организацию дополнительного образования воспитанников	Кружки спортивной направленности	Внебюджетное финансирование	Заведующий, зам.завед.по АХЧ, старшие воспитатели
3	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов, сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Наглядно-информационная работа	Сайт, оформление информационных стендов для родителей	Без финансирования	Старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, педагоги
5	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Постоянно действующие семинары, обмен опытом по вопросам здоровьесбережения	Бюджетное финансирование (если курсы вне учреждения)	Заведующий, старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, медики

6	Внедрение активных форм работы с семьей	-Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи и пр.) -Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр). - Размещение материала на сайте ДОУ	Без финансиро- вания	Заведующий, старшие воспита- тели, инструктор по физической куль- туре, педагоги
7	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здо- ровья	- публикации материала на сайте ДОУ; - представление опыта ра- боты на мероприятиях го- родского и муниципально- го уровня.	Без финансиро- вания	Заведующий, старшие воспита- тели, инструктор по физической куль- туре, педагоги
8	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, со- вершенствованию пред- метно-развивающей сре- ды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбере- жения	Осуществление производ- ственного контроля	Без финансиро- вания	Администрация ДОУ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- 1.Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Дальнейшее оснащение развивающей предметно - пространственной среды оборудованием для развития двигательных навыков.
3. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях воспитанников;
4. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоро-
вьесбережения и практических навыков в применении здоровьесберегающих тех-
нологий в работе с детьми дошкольного возраста.
- 5.Распространение педагогического опыта.

Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием подпрограммы за счет средств бюджета не в полном объеме, а также в связи с внесением изменений в бюджетное и налоговое законодательство. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в подпрограмму и корректировки программных мероприятий.

Подпрограмма -2

«Развитие дополнительного образования»

1. Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель	МДОУ «Детский сад № 87»
Цель подпрограммы	Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования в дошкольном учреждении, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность дополнительного образования; 2. Создать в образовательном учреждении условия для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, помощь в жизненном и профессиональном самоопределении детей с ОВЗ; 3. Обучить педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ; 4. Совершенствовать материально-техническую базу для реализации дополнительного образования детей в ДОУ; 5. Создать условия для эффективного развития управленческих и педагогических кадров.
Основные показатели подпрограммы	Реализация новых востребованных программ дополнительного образования, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями
Сроки реализации	2022 – 2025 года
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дополнительного образования; 2. Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг; 3. Совершенствование практического опыта педагогов по направлениям: технической, познавательной, творческой,

- экспериментальной и художественной;
4. Заинтересованность учебных заведений в наших воспитанниках.
5. Повышение показателя эффективности образовательной организации в направлении развития дополнительного образования.
6. Распространение педагогического опыта.

**Характеристика мероприятий подпрограммы
«Развитие дополнительного образования»**

№	Мероприятие	Планируемый результат	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению Направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и потребностей обучающихся.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3	Организация работы творческих групп по разработке программ дополнительного образования.	Созданы творческие группы по разработке программ дополнительного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги

4	Повышение эффективности Управления дошкольным учреждением через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5	Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ЦДТ, ГЦРО, ИРО)	Организация методического сопровождения педагогов	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	Функционирование кружков разной направленности	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Определение дополнительных возможностей по Взаимодействию дошкольной организации и социальных партнеров в ходе реализации дополнительных образовательных программ	Система взаимодействия с социальными партнерами	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
	Разработка системы материального стимулирования работников ДОУ, реализующих программы дополнительного образования	Система материального стимулирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах дополнительного образования детей дошкольного возраста	- публикации материала на сайте ДОУ; - представление опыта работы на мероприятиях городского и муниципального уровня.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- 1.Повышение качества и доступности дополнительного образования;
- 2.Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- 3.Совершенствование практического опыта педагогов по направлениям: технической, познавательной, творческой, экспериментальной и художественной;
- 4.Заинтересованность учебных заведений в наших воспитанниках.
5. Повышение показателя эффективности образовательной организации в направлении развития дополнительного образования.
- 6.Распространение педагогического опыта.

Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть:

1. Финансово-экономические - изменение в ходе реализации Подпрограммы предусмотренных бюджетных средств.
2. Организационно – управленческие - недостаточный уровень качества управления Подпрограммой, неготовность к деятельности в новых условиях.
- 3.Социальные – отсутствие поддержки идей Подпрограммы со стороны субъектов образовательного процесса, текучесть кадров.

Подпрограмма - 3

«Безопасность образовательного процесса»

1. Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель	МДОУ «Детский сад № 87»
Цель подпрограммы	Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства
Задачи подпрограммы	1.Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; 2.Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; 3.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
Основные	- функционирующая система оповещения СОТУ;

показатели подпрограммы	- установка видеодомофонов -установка автоматики на ворота и калитки
Сроки реализации	2022 – 2025 года
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития; 2.Обустройство учреждения системой оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайной ситуации; 3.Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 75 до 100 %; 4.100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий по безопасности в ДООУ.

Характеристика мероприятий подпрограммы «Безопасность»

№	Мероприятие	Планируемый результат	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	Систематизация нормативно-правовых документов по безопасности	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Смета	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ

3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	План мероприятий по Паспорту безопасности ДОУ	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (замены кодовых замков на главном входе)	Работа по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	План работы с сотрудниками детского сада по безопасности	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	Обеспечение оснащения ДОУ	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ

Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	Оснащение образовательного процесса, повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ
Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	План закупки спортивного инвентаря и оборудования	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- 1. Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- 2. Обустройство учреждения системой оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайной ситуации;
- 3. Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 75 до 100 %;
- 4. 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий по безопасности в ДООУ.

Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

При реализации подпрограммы возможно возникновение рисков, которые мо-

гут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть:

1. Финансово-экономические - изменение в ходе реализации Подпрограммы предусмотренных бюджетных средств.

2. Организационно – управленческие - недостаточный уровень качества управления Подпрограммой, неготовность к деятельности в новых условиях.

3. Социальные – отсутствие поддержки идей Подпрограммы со стороны субъектов образовательного процесса.

Итого прошнуровано
и пронумеровано
листов 31
Заведующий д/сада:
Панихина Н.В.

