



УТВЕРЖЕН
Приказом заведующей МДОУ № 87
№ 44 от 05.05.2021 год
Л. Петренчук

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 87»

за 2020 год

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование МДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» является правопреемником муниципальных дошкольных образовательных учреждений детского сада компенсирующего вида № 87 и детского сада пресмотра и оздоровления № 164 в связи с их реорганизацией в форме слияния в соответствии с постановлением мэрии от 01.08.2014 г. № 1905 «О реорганизации муниципальных дошкольных учреждений».

Юридический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Спортивная, дом № 2

Детский сад так же осуществляет образовательную деятельность по адресу:

150006, город Ярославль, улица Спортивная, дом 7.

Фактический адрес: 150006, г. Ярославль, ул. Спортивная, дом № 2

Телефон/факс: 46 – 35-75(факс), 48-85-28

Сайт: <http://mdou87.edu.yar.ru>

Дата лицензирования: Лицензия (бессрочная), на ведение соответствующей педагогической деятельности получена 05 мая 2015 г.

Дата лицензирования: Лицензия (бессрочная), на ведение медицинской деятельности получена 06 мая 2015 г.

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Здания детского сада (1 и 2 корпус) и примыкающие к нему территории соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим

требованиям и правилам пожарной безопасности. Территории детского сада имеют большое количество зеленых насаждений по всему периметру. На территориях учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки для прогулок каждой возрастной группы отделены друг от друга зелеными насаждениями и оснащены разнообразным оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. Наш детский сад ни однократно занимал призовые места по оформлению территории детского сада.

В МДОУ функционируют 9 возрастных групп, в том числе:

1 корпус (группы компенсирующей направленности 6 групп)

- Младшая группа для детей с ЗПР (с 3 до 4 лет) – 1
- Старшая группа для детей с ЗПР (с 5 до 6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа для детей с ЗПР (от 6 до 7 лет) – 2
- Группа для детей с умственной отсталостью и нарушением интеллекта (от 3 до 7 лет) - 2

2 корпус (группы оздоровительной направленности 3 группы)

- Первая младшая группа (с 1,5 до 3) – 1
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- Старше - подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 1

Режим работы: двенадцатичасовой, с пятидневной рабочей неделей

с 7.00 до 19.00.

Контингент воспитанников

Общая численность детей составляет 144 человека. Детский сад в 2020 году посещали дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет, в том числе:

- ◆ дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 22 человека,
- ◆ дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 122 человек.

Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников.

Кадровое обеспечение

Численность кадрового педагогического состава – 27 человек.

Штат в ДОУ был укомплектован на 100% в соответствии со штатным расписанием.

48% педагогов (13 человек) ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 22% (6 человек) первую категорию, что является одним из самых высоких показателей в городе.

Повышения квалификации сотрудников ДОО:

Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является повышение квалификации педагогов. В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 11 педагогов. На данный момент 27 (100%) педагогов прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО.

Образовательная программа ДОО

Программы ДОО «Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 87» (1 корпус) и «Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 87» (2 корпус) разработана на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Веракса составленной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательные программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%,.

Цель Программ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие **задачи**:

- создать благоприятные условия в ДОО для укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- обеспечить познавательно-речевое, социально-личностное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей, с учетом его индивидуальных особенностей и способностей;
- воспитывать с учётом возрастных категорий у детей гражданственность, общечеловеческие ценности, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;

- обеспечить социальную адаптацию и интеграцию ребенка в общество и успешного перехода на следующую образовательную ступень - начальную школу;
- формировать навыки общения и культуру поведения, учитывая личные интересы детей, создавать условия для самовыражения и саморазвития;
- осуществлять необходимую коррекцию в речевом, физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- создавать условия для оздоровления детей, побуждать их к сознательному отношению к собственному здоровью и формированию здорового образа жизни;
- способствовать психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормами и требованиями к нагрузке детей и режиму дня, определенными в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) отсутствуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

С целью наиболее полной реализации программ в ДОО используются следующие инновационные педагогические технологии, применяемые педагогами образовательного учреждения: технологии развивающего обучения; технологии проблемного обучения; игровые технологии информационно-коммуникативные технологии; технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач); здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности и т.д.

Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса педагогами осуществляется в ходе инновационных процессов, происходящих на современном этапе развития общества, которые предъявляют и новые требования к образованию, поскольку традиционные способы обучения не всегда в состоянии обеспечить подготовку ребёнка к меняющимся условиям жизни. Совершенствование методик и технологий происходит и в процессе модернизации средств обучения и воспитания, изменения контингента обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата и т.д.) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (образовательная деятельность, спортивные праздники, образовательная деятельность воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

В нашем учреждении выстроена целостная система педагогической работы и медицинского контроля, которые бы обеспечивали целенаправленное комплексное воздействие с целью физического развития и

оздоровления. Создание такой системы возможно только при условии учета состояния здоровья детей. Данное направление реализуют инструктор по физической культуре, медицинские работники и воспитатели.

Педагоги осуществляют здоровьесберегающие технологии в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой и медсестрой по физиотерапии в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Для решения этой проблемы в МДОУ реализуется программа воспитания здорового образа жизни воспитанников «Здоровье». Цель программы - создание у воспитанников МДОУ потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих через организацию здорового образа жизни, рациональную двигательную активность, закаливание организма.

Оздоровительно-профилактический процесс в детском саду осуществляется под руководством медицинских работников: врача-педиатра и старшей медицинской сестры. Дети получали необходимую и своевременную помощь разных врачей детской поликлиникой № 2.

Реализация системы физического воспитания при взаимодействии педагогических и медицинских работников ДОУ имеет положительные результаты:

- регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда для осуществления двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- возрастает заинтересованность родителей воспитанников к вопросам физического развития и оздоровления детей.

Материально – техническое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к МДОУ, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В помещении детского сада оборудованы:

- Кабинет заведующего
- Кабинет заместителя по АХЧ
- Методический кабинет
- Музыкальный и Физкультурный зал (совмещены)
- Медицинский кабинет
- Кабинет физиотерапии
- Кабинеты учителя-дефектолога
- Пищеблок
- Прачечная

Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований эстетики. Все кабинеты оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню

образования и санитарным нормам, что подтверждено в ходе лицензирования.

Развивающая предметно - пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам (центрам развития) это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В каждой возрастной группе есть оборудование учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам присутствуют предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п. ; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Присутствует большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки, которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников есть различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Обеспечение безопасности воспитанников

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада.

МДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия на договорной основе. Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

- установлена система внешнего видеонаблюдения;
- ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
- ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опресовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;
- регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов;
- 2 раза в год организуются учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;
- в каждой группе установлен домофон;
- разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса. В соответствии с годовым планом с детьми проводятся образовательная деятельность по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлен ряд правил.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 87»**

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	63 % (17 человек)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	63 % (17 человек)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	37 %

	образование	(10 человек)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	37 % (10 человек)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 % 19 человек
1.8.1	Высшая	48 %
1.8.	Первая	22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	19% (5 человека)
1.9.2	Свыше 30 лет	22 % (6 человек)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15% (4 человека)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26% (7 человек)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/144
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи развития образовательного учреждения на 2021 - 2022 уч. год:

- развитие профессиональной квалификации педагогов в области воспитания;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента Федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение условий для повышения социальной, психолого-педагогической компетентности родителей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.
- повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных;
- повысить информационную открытость ДОУ.

