

№ 24

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №87»**

<p>С УЧЕТОМ МНЕНИЯ ПРОФКОМА председатель профсоюзного комитета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» <i>З.В. Ломакина</i> З.В. Ломакина « 01 » октября 20 21 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» <i>Н.В. Панихина</i> Н.В. Панихина Приказ № 50/2-1 от 01.10.2021 г.</p> 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании теплицы
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №87»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации педагогической деятельности в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста, а также экологического сознания ребенка.

1.2. Теплица является искусственно созданным уголком природы для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплице проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

2. Цель и задачи создания теплицы ДОУ

Целью является ознакомление детей с условиями, в которых выращивают растения и развитие интереса и любознательности в умении различать растения.

Функционирование теплицы ДОУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- воспитывать отношение ребёнка к собственному труду, его результату, труду других и его результатам как ценности, стимулировать желание трудиться самостоятельно и участвовать в труде взрослых.

В теплице ДОУ организуется работа в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

3. Организация деятельности в теплице

Занятия в теплице могут иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.
2. Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями. Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов.
3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
4. Работы по уходу за растениями.
5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.

4. Организация работы теплицы

Работа дошкольников в теплице организуется в соответствии с планом работы теплицы. План работы определяет воспитательно-образовательные задачи работы в теплице; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

Материальное обеспечение работы в теплице: определение потребности в инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, семенах и т.д.

Закрепление ответственных за работу на участке воспитателей, младших воспитателей.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной в теплице для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербария. К плану работы прилагаются дневники наблюдений и опытов.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах тепличного хозяйства ДООУ определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями.

5. Руководство теплицей.

Руководство теплицей осуществляет старший воспитатель ДООУ. Старший воспитатель определяет обязанности воспитателей и вспомогательного персонала по организации работы, материальное обеспечение работ, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ в теплице.

Заместитель заведующего по хозяйственной части отвечает за своевременное обеспечение тепличного хозяйства инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обязан осуществлять контроль за реализацию плана в тепличном хозяйстве.

Заведующий ДООУ несет непосредственную ответственность за состояние теплицы и содержание работы на нем; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу в теплице, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший воспитатель осуществляет помощь при организации работ в теплице.

6. Организация работы воспитанников в теплице.

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану учебно-воспитательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа в теплице осуществляется в весенний, летний, осенний период.