

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87»

<p>С УЧЕТОМ МНЕНИЯ ПРОФКОМА председатель профсоюзного комитета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» <i>Зомц</i> З.В. Ломакина « » октября 20 21 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» <i>Н.В. Панихина</i> Н.В. Панихина Приказ №50/12-1 от 01.10.2021 г.</p> 
---	--

Положение
об оказании логопедической помощи
МДОУ «Детский сад № 87»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию логопедической помощи детям, посещающим муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» (далее – ДОУ), регламентирует работу учителя – логопеда ДОУ, основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" раздел 1 п1.10,1.11,1.12; раздел 10;
 - Постановлением правительства РФ от 8.08.2013г № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО» (п. 1, п.п. 2);
 - Постановлением правительства РФ от 14.05 2015г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках(приложение п.4);
 - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
 - Приказом Минобрнауки от 17.10 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - письмом Министерства Образования Российской Федерации от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
 - Уставом Учреждения, локальными нормативными актами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87».
- 1.3. Логопедическая помощь в ДОУ, предназначена для раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87».
- 1.4. Логопедическая помощь осуществляется в рамках ведения образовательной

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» на безвозмездной основе.

1.5. Основными задачами логопедической помощи являются:

- осуществление диагностики речевого развития обучающихся;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающихся;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87», обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, имеющими нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной речи обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87»;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87»;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» по преодолению речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения;
- осуществление деятельности ПМПк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87», согласно положению о ПМПк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87».

1.6. Оплата труда и продолжительность отпуска учителя-логопеда устанавливается в соответствии с действующим федеральным законодательством.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности учителя – логопеда.

2.1. Логопедическая помощь в ДООУ оказывается детям со следующими речевыми нарушениями:

- системное недоразвитие речи в структуре F-83;
- заикание;
- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дислалия, риноплалия, дизартрия).

2.2. Логопедическая помощь оказывается детям от 3 до 7 лет, с приоритетом старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи, препятствующим успешному овладению ООП ДО и с целью подготовки к успешному освоению программ

начального школьного образования;

2.3. Комплектование и логопедическая помощь осуществляется в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87» на основании обследования речи детей учителем – логопедом с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Список детей, зачисленных на логопедические занятия, согласуется старшим воспитателем, утверждается руководителем ДООУ. Зачисление на логопедические занятия возможно только с письменного заявления родителей (законных представителей). Родители (законные представители) имеют право отказаться от занятий, в таком случае отказ должен быть зафиксирован в письменном виде.

2.4. Одновременно логопедическую помощь в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87» получают 15 - 20 детей с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими нарушениями. При оказании логопедической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) количество детей, одновременно получаемых логопедическую помощь, снижается из расчета 1: 2.

2.5. Для логопедической помощи выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Также логопедическая помощь может осуществляться в групповом помещении.

2.6. Учителем-логопедом в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. Продолжительность рабочего времени (норма педагогической работы за ставку заработной платы) для учителя-логопеда устанавливается за 20 часов в неделю.

2.7. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 85% рабочего времени - коррекционная работа с детьми, 15% рабочего времени (по согласованию с руководителем ДООУ) - педагогическая работа, предусмотренная должностной инструкцией, разработанной образовательным учреждением.

3. Организация коррекционного процесса.

3.1. Обследование детей осуществляется в начале и в конце учебного года, а также в течение учебного года по мере необходимости.

3.2. Основной формой организации работы с детьми являются индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 2-х до 6-ти детей.

3.3. Коррекционная работа проводится с учетом режима работы образовательного учреждения и в соответствии с СанПин.

3.4. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка и не должна превышать 15-ти минут с детьми 3-х лет, 20-ти минут с детьми 4-х лет, 25-ти минут с детьми 5-ти лет, 30-ти минут с детьми 6-ти лет (СанПин 2.4.1.3049-13).

3.5. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.6. Отказ родителей от коррекционной помощи их ребенку оформляется в письменном виде и прилагается к протоколу ПМПк муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87».

3.7. Выпуск детей с логопедических занятий производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития. Прием новых детей на логопедические занятия производится по мере освобождения места в течение всего учебного года.

3.8. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований, речевых возможностей детей и рекомендаций учителя-логопеда.

3.9 Учитель-логопед ведет и хранит следующую документацию:

- Разрешение родителей на проведение логопедической диагностики;
- Журнал профилактического обследования речи детей.
- Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Список детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- Заявления родителей (законных представителей) о зачислении на логопедические занятия;
- Список детей, зачисленных на логопедические занятия.
- Речевые карты детей, зачисленных на логопедические занятия.
- Адаптированные образовательные программы (для детей с ОВЗ).
- Циклограмма деятельности учителя-логопеда;
- Перспективный план работы учителя-логопеда на год;
- Ежедневное планирование индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
- Отчет о работе учителя-логопеда за учебный год.

4. Ответственность

4.1 Ответственность за оснащение логопедической помощи, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87».

4.2 Ответственность за организацию и результативность коррекционно-развивающего процесса в логопедической помощи несут руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87» и учитель-логопед.