**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ на прогулке С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА**

Цели игр: расширять знания детей о мире растений, их жизни; развивать мелкую моторику, зрительную память. Учить детей дифференцировать предметы по группам, определять взаимосвязи между растениями.

1**. *«Кто, чем питается?»***

Оборудование: *«волшебный»* мешочек с собранными семенами и плодами растений. **Карточки** – лото разделены пополам, где слева нарисовано *(наклеено)* животное или птица.

Ребенок раскладывает **карточки – лото**, опускает руку в *«волшебный»* мешочек и наощупь выбирает плод или семена. Отгадывает его название и кладет тому животному или птице, кто ими питается.

2. ***«Биологический сундучок»***

Оборудование: сундучок, где лежит рамка, в которой вырезаны в виде контуров листья деревьев *(3 экземпляра каждого вида)*. Повязка с мягкой ткани, бумага, карандаш.

Ребенок берет *«биологический сундучок»*, достает из него контуры листьев разных деревьев *(клен, береза, дуб и т. д.)*

а)Ребенок указательными пальцами правой руки обводит контуры листа, подбирает соответствующие пары, также обводит пальцами, называет их. Потом укладывает их в соответствующую ячейку сундучка, предварительно обследовав ее пальцами. (Выполняется задание с закрытыми глазами.)

б)Ребенок обводит контуры листьев с *«биологического сундучка»* на бумаге, штрихует, называет, какому дереву принадлежит лист.

3. ***«Классификация******материалов****»*

Оборудование: перед ребенком 5-6 коробочек, на дне которых – рисунок растения. Например, горох, фасоль, гречка и т. д. В мешочке смешанные семена этих растений. Повязка с мягкой ткани и блюдце.

а) Ребенок работает самостоятельно. Открывает крышку, называет растение, высыпает из мешочка семена на блюдце и находит соответствующее этому растению.

б) В игре принимает участие двое детей. Один ребенок с завязанными глазами берет семечко и называет, какому растению оно принадлежит. Другой ребенок контролирует правильность выполнения задания.

4. ***«Разведчики – следопыты»***

Двое детей идут прятаться и через каждые 10 шагов оставляют за собой знаки из камешков, шишек или веточек *(знаки предварительно нужно выучить)*. Подождем немного и пойдем на поиски. Найдем их – победа



наша! По секрету: двое прячущихся получают задание сделать небольшой круг и спрятаться в условленном месте.

5. ***«Спрячь предмет»***

Незаметно от детей прячется какой-нибудь предмет *(шишка или камушек)*. Все начнут его искать. Кто найдет, тихо садится в сторону, не трогая его и не показывая другим, где увидел находку. Ведущий тихонько спрашивает игроков, где нашли предмет. Победители – первые 2-3 игроков.

6. ***«Жонглеры»***

Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:

*Я катаю мой орех*

*Чтобы стал круглее всех.*

Два грецких ореха ребенок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого*.*

*Научился два ореха*

*Между пальцами держать.*

*Это в школе мне поможет*

*Буквы ровные писать*

7. ***«Геологи»***

Мелкие камешки, обернутые в разноцветную фольгу из-под конфет ведущий раскладывает следующим образом: несколько камешков-самоцветов оставляет на месте начала игры, 20 – 25 камешков по одному раскладывает через каждые 5 – 8 шагов по извилистому пути. Затем тропинка раздваивается: одна отходит вправо, другая – влево. На каждой из тропинок камушки *(тоже 20 – 25)* встречаются все чаще, иногда по два, – через 5 шагов, 3 шага, 1 шаг… У концов тропинок находятся *«россыпи самоцветов»*. Начиная игру, ведущий обращает внимание детей на первый цветной камушек. Ребята идут на поиски, подбирают самоцветы и расходятся группами. Чья группа первой найдет россыпи самоцветов? Сколько камешков соберет каждый?

8. ***«Кто самый ловкий?»***

Насыпаем семена настурции (камушки) на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцем берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод, потом берет следующую горошину, потом еще и еще – так набирает целую горсть. Если горошина упадет, ход переходит к следующему. Затем подсчитать итог.

9. ***Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик покатай»*** (катание камушков, горошин по столу)

*Дома я одна скучала,*

*горсть горошинок достала.*

*Прежде чем игру начать*

*Надо пальчику сказать:*

*– Пальчик, пальчик, мой хороший,*

*Ты прижми к столу горошек,*

*Покрути и покатай*

*И другому передай*

10. ***«Выложи дорожку»***

Рассыпаем по подносу разные семена, камушки. Ребенок разбирает их выкладывая из них разные дорожки. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем.

*Я взяла горошка*

*Выложить дорожку,*

*Чтобы бегали по ней*

*Зайчик или кошка.*

11. *«****Собери бусы» (*** из желудей, ягод рябины и др. семян)

*Зайка желуди (ягоды) собрал,*

*Их на нитку нанизал.*

*Очень маме угодил,*

*Он ей бусы подарил.*

*Понесет подарок свой*

*Мамочке дорогой.*

12. ***«Чудесные превращения»***

Из семян, камушек предложить детям выложить: неваляшку, бабочку, снеговика и т. д.

